

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №19 п.Разумное»
Протокол от 24 января 2021 г. № 03



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №19 п.Разумное»
О.И. Коваленко
Приказ от 24 января 2021 г. № 11

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное» (далее – ДОУ) определяет цели, задачи, принципы, содержание и порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования в ДОУ.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.17 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы ВСОКО, ее реализацию, организацию и структуру.

1.4. ВСОКО – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в

соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.5. ВСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества условий реализации образовательных программ; их структуры и содержания; оценку уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников, а также оценку степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образования для принятия эффективных управленческих решений по ее результатам

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации (учреждении).

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся заведующим ДОУ при согласовании с Педагогическим советом.

1.8. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Основные цели:

1) формирование системы мониторинга и контроля состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;

2) получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3) предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

4) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; 5) прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

2.2. Задачи ВСОКО:

1) формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

2) определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

3) определение степени соответствия реализуемых ДООУ образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

4) обеспечение доступности качественного образования;

5) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;

6) выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.3. Основными принципами ВСОКО являются:

- **принцип нормативности**, согласно которому формирование и функционирование ВСОКО необходимо осуществлять в соответствии с законодательством РФ в области образования с учетом закономерностей системного управления. Оценка качества образования в образовательной организации осуществляется на основе как действующих нормативно - правовых документов (федеральные законы, приказы и пр.), в том числе документов рекомендательного характера (писем Министерства образования и науки Российской Федерации, писем Министерства образования и науки Белгородской области), так и с использованием методических материалов;

- **принцип сочетания единства единоначалия и коллегиальности**, который, с одной стороны, обеспечивает четкое разграничение и соблюдение полномочий участников образовательной деятельности при разработке и реализации ВСОКО, с другой стороны, их равноправное и активное участие в оценке качества образования. Реализация данного принципа направлена на преодоление субъективности, авторитаризма в оценке качества образования. Коллегиальность вместе с тем не исключает личной ответственности каждого члена коллектива за порученное дело;

- **принцип гласности открытости, прозрачности и доступности** процедур оценки качества образования, который позволяет включить в оценку качества образования на различных уровнях всех участников образовательного процесса, обеспечить прозрачность процедур оценки качества образования и доступность информации о состоянии и качестве образования для потребителей образовательных услуг;

- **принцип преемственности в образовательной политике**, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- **принцип системности**, сущность которого состоит в том, что формирование и функционирование ВСОКО осуществляется на основе единства процессов управления образовательным процессом и его результатом, взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимозависимости и взаимообусловленности. Ориентация на соблюдение данного принципа предполагает согласование целей, задач и результатов оценки качества образования с учетом индивидуализации, и дифференциации требований к организации образовательной деятельности. В то же время он отражает взаимосвязь всех элементов системы оценки качества образования, обеспечивающих получение объективной, достоверной, полной и системной информации о состоянии процесса в ДОУ;

- **принцип рефлексивности**, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- **принцип оптимальности** использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО в ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, Педагогический совет, временные структуры (творческие и/или рабочие группы педагогов, которые заслушивают информацию и отчеты педагогических работников, доклады по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников

3.2. Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним,

- утверждает их приказом заведующего ДОУ и контролирует их исполнение;

-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОУ, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно - оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДООУ к осуществлению контрольно - оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДООУ за учебный год, самообследование деятельности ДООУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический Совет ДООУ:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДООУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в ДООУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДООУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДООУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДООУ.

4. Реализация ВСОКО (объект, механизмы, инструментарий и процедуры)

4.1. Реализация ВСОКО в ДООУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания,
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных; - подготовка документов по итогам анализа;
- распространение ВСОКО среди потребителей образовательных услуг.

4.3. Инструментарий ВСОКО, позволяющий дать качественную оценку системе образования:

- контрольная деятельность (оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный контроль),
- отчет о результатах самообследования ДООУ;

- отчет о выполнении муниципального задания;
- анализ учебно-методического комплекса образовательных программ ДОУ;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- мониторинг результативности достижения показателей Программы развития ДОУ;
- анализ уровня профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- аналитические и информационные материалы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ;
- мониторинговое исследование по определению степени удовлетворенности родителей различными сторонами образовательной деятельности ДОУ;
- мониторинг ведения официального сайта ДОУ;
- индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с ОВЗ).

4.4. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации образовательной деятельности ДОУ;
- качество условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО) ДОУ;
- качество результатов освоения ООП ДО ДОУ.

4.4.1. Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности ДОУ включает в себя:

- 1) соответствие разработанной и реализуемой ДОУ ООП требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 2) обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- 3) открытость ДОУ для родителей и общественных организаций;
- 4) медико-педагогическая обеспеченность реализации ООП ДОУ.

4.4.2. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОУ включает в себя оценку:

- 1) психолого-педагогических условий,
- 2) кадровых условий; 3) материально-технических условий;
- 4) финансовых условий;
- 5) развивающей предметно-пространственной среды;
- 6) удовлетворенности качеством образовательной деятельности основными потребителями образовательных услуг.

4.4.3. Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- 1) мониторинг освоения ООП ДО воспитанниками.

4.5. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ДОУ.

4.6. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

6. Ответственность

6.1. Уполномоченные, занимающиеся контрольной деятельностью в ДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

6.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОУ.

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и другое) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение 5 лет.

7.2. По истечении срока материалы ВСОКО передаются в архив ДОУ.

8. Заключительные положения

8.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

8.2. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное», а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией заведующего ДОУ, при согласовании с Педагогическим советом ДОУ.