

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование раздела*** | ***Страница*** |
|  | **Пояснительная записка**  Общие сведения об образовательном учреждении | 3 |
| **1.** | **Аналитическая часть** | 6 |
| 1.1. | Образовательная деятельность | 6 |
| 1.2. | Система управления организации | 18 |
| 1.3. | Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ | 21 |
| 1.4. | Организация учебного процесса | 33 |
| 1.5. | Востребованность выпускников | 34 |
| 1.6. | Качество кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения | 35 |
| 1.7. | Материально - техническая база | 44 |
| 1.8. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 47 |
| **2.** | **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию** | 50 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 Белгородского района Белгородской области» проводилось на основании нормативных документов:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
* Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г, 8 ноября 2022 г.;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследовании образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
* Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).
* Приказом МДОУ от 01 апреля 2024 г. № 26

***Цель проведения самообследования:***обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

* образовательная деятельность;
* система управления организации;
* содержание и качество подготовки обучающихся;
* организация учебного процесса;
* востребованность выпускников;
* качество учебно-методического, библиотечно – информационного, кадрового обеспечения;
* материально-техническая база;
* функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

Данные самообследования представлены на 31.12.2023 года.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №19 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» |
| **Статус учреждения** | муниципальная некоммерческая организация |
| **Организационно – правовая форм** | муниципальное учреждение |
| **Учредитель ОУ** | Управление образования администрации Белгородского района |
| **Юридический адрес** | 308510 Белгородская область,  Белгородский район, п. Разумное,  ул. Филиппова, д.5 |
| **Телефон/факс** | 8(4722) 59-22-73 |
| **Электронный адрес** | [razumsad19@mail.ru](mailto:razumsad19@mail.ru) |
| **Сайт ОУ** | <http://ds19.uobr.ru/> |
| **Фамилия, И.О. руководителя** | Коваленко Ольга Ивановна |
| **Старшие воспитатели** | Сенченко Ирина Викторовна  Суркова Татьяна Александровна |
| **Заместитель заведующего по АХЧ** | Горелова Жанна Васильевна |
| **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** | серия 31 № 001140101 от 5. 01. 2004 г.,  ИНН 3102017376 |
| **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** | серия 31 № 000606631 от 26. 12. 2003 г. выдан ИМНС России по Белгородскому району Белгородской области,  ОГРН 1033100504029 |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | Серия № Л035-01234-31/00235705 от 27. 04. 2015 г.; регистрационный № 6705, срок действия бессрочная, выдано Департаментом образования Белгородской области |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | Серия ДД001588 № 2604 от 31.12. 2009 г.;  регистрационный № 2604, выдано департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области |
| **Устав** | Утвержден Управлением образования администрации Белгородского района (приказ от 18.12.2017 г., № 1927) |
| **Изменения в Устав** | Приказ Управления администрации Белгородского района от 29.10.2021 г.  № 1323 |
| **Коллегиальные органы управления Учреждением** | - Общее собрание работников Учреждения;  - Педагогический совет;  - Управляющий совет; |
| **Помещение и его состояние**  **(год постройки указать)** | Год постройки – 1991 г.,  введено в эксплуатацию после капитального ремонта – 2020 г. |
| **Режим работы ДОУ** | 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели;  выходные дни - суббота и воскресенье, государственные праздники |

В 2023 году в МДОУ функционировало 16 групп, расположенных в 13 групповых ячейках, включающих игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты.

В МДОУ имеется кабинет заведующего, спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, учителя – логопеда, музыкального руководителя, заместителя заведующего по хозяйственной части, медицинский блок, включающий кабинет старшей медсестры и прививочный кабинет, пищеблок, прачечный блок.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы 12 игровых площадок с травяным покрытием, оснащенные гимнастическим оборудованием, малыми архитектурными формами, теневыми навесами. На территории имеется спортивная площадка, экологическая тропа, дополнительные развивающие зоны: «Автогородок», «Шашки», «Шахматы» «Метеоплощадка», театрализованная зона, зона отдыха и релаксации.

Территория участка МДОУ имеет наружное электрическое освещение, твердое покрытие (асфальт, плитка), по периметру участка – металлическое ограждение, отвечающее требованиям СанПиН.

Ближайшее окружение - МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области», МБУК Разуменский центр культурного развития имени И.Д. Елисеева», Филиал №36 Разуменская поселенческая библиотека, МУК "ЦБ Белгородского района, МБУ ДО «Разуменская ДШИ им. А.В. Тарасова».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории здания установлена система охранного видеонаблюдения, оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения, охранная служба ЧОП ООО «Защита».

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

В 2023 году образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами:

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.

4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г.№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).

**Региональный уровень:**

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г.

№ 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)

7. Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».

9. Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

10. Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»

11. Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчеств».

12. Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»

13. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»

14. Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

В дошкольной образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие работу учреждения:

* Устав ДОО;
* Программа развития на 2021-2025 г г.;
* Годовой план деятельности на 2022-2023 учебный год;
* Годовой план деятельности на 2023-2024 учебный год;
* Локальные акты:

регламентирующие особенности организации образовательного процесса; регламентирующие работу ВСОКО;

права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников ДОО;

условия реализации образовательных программ;

организации работы с детьми с ОВЗ (инвалидами).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), разработки ООП ДО ДОУ в соответствие с ФОП ДО и организации мероприятий, связанных с ее реализацией.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование, с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

С 01 сентября 2023 году в детском саду реализуются:

***Таблица 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Кол-во групп,**  **в которых реализуется программа** | **Кол-во детей в них** |
| 1. | Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное Белгородского района Белгородской области», разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) (далее – ФГОС ДО); | 12 групп общеразвивающей направленности | 312 |
| 2. | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года); | 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи | 42 |
| 3. | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное Белгородского района Белгородской области», разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года); | - | 2 |
| 4. | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное Белгородского района Белгородской области», разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) | - | 2 |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами различной направленности:

***Таблица 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Кол-во групп, в которых реализуется программа** | **Кол-во детей в них** |
| 1. | Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой, 3-7 лет  (познавательное развитие) | 12 | 288 |
| 2. | Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. Парциальная программа и авторская технология «Мой весёлый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего дошкольного возраста/Под ред. И.А. Лыковой Е.А. Сагайдачной, ранний возраст  (физическое развитие) | 4 | 90 |
| 3 | Парциальная программа социально-коммуникативного развития дошкольников «Вместе весело играть», Серых Л.В., Волошина Л.Н., А.А. Бучек, Т.В. Савельева (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие) | 12 | 288 |

* + 1. ***Характеристика контингента воспитанников.***

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Управлением образования администрации Белгородского района на основе банка данных и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется Заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями). Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

Прием и зачисление детей в МДОУ осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных очередников Управления образования администрации Белгородского района.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 16 групп. *Из них:*

* 8 групп общеразвивающей направленности (дети в возрасте от трех до семи лет);
* 2 общеразвивающие группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет);
* 2 группы кратковременного пребывания (для детей в возрасте 1,5 до 2-х лет);
* 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 4 до 8-ми лет).

Списочный состав – 358 детей. *(Таблица 3, таблица 4)*

Данные представлены на 31.12.2023 г.

***Таблица 3***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Списочный состав** |
| **1** | 2 гр. раннего возраста общеразвивающей направленности | 25 |
| **2** | 1 младшая группа общеразвивающей направленности | 25 |
| **3** | 2 младшая А группу общеразвивающей направленности | 30 |
| **4** | 2 младшая Б группа общеразвивающей направленности | 29 |
| **5** | Средняя А группа общеразвивающей направленности | 32 |
| **6** | Средняя Б группа общеразвивающей направленности | 30 |
| **7** | Средняя А группа компенсирующей направленности | 11 |
| **8** | Средняя Б группа компенсирующей направленности | 11 |
| **9** | Старшая группа компенсирующей направленности | 12 |
| **10** | Старшая А группа общеразвивающей направленности | 30 |
| **11** | Старшая Б группа общеразвивающей направленности | 30 |
| **12** | Старшая В группа общеразвивающей направленности | 31 |
| **13** | Подготовительная группа общеразвивающей направленности | 30 |
| **14** | Подготовительная группа компенсирующей направленности | 12 |
| **15** | Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности 1 | 10 |
| **16** | Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности 2 | 10 |
|  | Всего: | **358** |

***Таблица 4***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Количество*** | ***% от общего количества*** |
| ***Всего воспитанников*** | *358* | *100%* |
| ***В том числе:*** |  |  |
| - Ранний возраст | *50* | *14%* |
| - Младший дошкольный возраст | *59* | *16%* |
| - Средний дошкольный возраст | *62* | *16%* |
| - Старший дошкольный возраст | *91* | *25%* |
| - Детей с ОВЗ | *46* | *13%* |
| - Детей-инвалидов | *5* | *1%* |
| ***Всего детей:*** |  |  |
| - Реализующих образовательную программу дошкольного образования | *312* | *87%* |
| - Реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования | *46* | *13%* |

Контингент воспитанников благополучный. Преобладают дети из полных семей. Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) обучающихся по состоянию на 31.12.2023 года представлены в таблицах № 5, № 6, №7

**Социальный паспорт.**

***Таблица 5***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Социальный статус семей** | **Кол-во** | **%** |
| 1 | Полные семьи | 334 | 93% |
| 2 | Многодетные семьи | 60 | 17% |
| 3 | Неполные семьи (в разводе) | 24 | 7% |
| 4 | Одинокая мать | 10 | 3% |
| 5 | Семьи, имеющих статус переселенцев, беженце в  (вне зависимости от наличия гражданства) | 6 | 2% |
| 6 | Семьи, имеющих статус переселенцев из Украины | 3 | 1% |

**Социальный статус родителей.**

***Таблица 6***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Социальный статус семей** | **Кол-во** | **%** |
| 1 | Работающие | 320 | 90% |
| 2 | Служащие | 5 | 1% |
| 3 | Военнослужащие | 10 | 3% |
| 4 | Индивидуальные предприниматели | 23 | 6% |
| 5 | Не работают | 0 | 0% |

**Льготная категория семей.**

***Таблица 7***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Социальный статус семей** | **Кол-во** | **%** |
| 1 | Многодетные семьи | 60 | 17% |
| 2 | Малообеспеченные семьи | 0 | 0% |
| 3 | Родители опекуны (усыновители) | 0 | 0% |
| 4 | Дети – инвалиды | 8 | 2% |

**Вывод:** в МДОУ созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, высокий охват детей микрорайонов (по запросу) образовательными услугами. Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Также созданы условия для образования детей раннего возраста.

**Перспектива:** увеличение охвата родителей он-лайн и оф-лайн консультированием с использованием различных мессенджеров, рутуб портала. Поддержание конкурентоспособности ДОУ среди прочих образовательных организаций путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

**1.1.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности ДОО. Для реализации данного направления в дошкольной организации были созданы необходимые условия: функционировал спортивный зал, оснащенный в соответствии с санитарными нормами, медицинский кабинет; сенсорная комната и комната психологической разгрузки; на территории организована спортивная площадка, зона отдыха и релаксации. В групповых комнатах оформлены Центры двигательной активности, уголки уединения.

Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ».

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: 2 медицинские сестры, 2 инструктора по физической культуре; психологическое сопровождение осуществляли 3 педагога - психолога.

В течение года система оздоровительных и профилактических мероприятий реализовывалась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей на основе результатов мониторинга состояния здоровья и включала спектр закаливающих, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий.

**Распределение воспитанников по группам здоровья:**

***Таблица 8***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав** | **Группы здоровья детей** | | | | | |
| I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа | Инвалиды |
| 2021 | 352 | 167  47,6 % | 171  48.4% | 6  1,7% | 2  0,6% | 1  0,3% | 5  1,4% |
| 2022 | 351 | 163  46% | 173  49% | 6  1,7% | 2  0.6% | 1  0,3% | 6  1,7% |
| 2023 | 358 | 205  57.5% | 144  40% | 6  1.7% | 2  0.6% | 1  0.3% | 3  0.8% |

В 2023 году диспансеризацией были охвачены все воспитанники, посещающие дошкольную образовательную организацию, в возрасте от 2 до 7 лет.

В соответствии с утвержденным планом оздоровительных мероприятий в осенне - зимний период большое внимание было уделено профилактике по снижению заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательный процесс динамических пауз, физминуток, зрительной и дыхательной гимнастики, психогимнастики).

Со стороны администрации, медперсонала осуществлялся ежедневный мониторинг организации образовательной деятельности в соответствии, который включал ежедневную термометрию все участников образовательных отношений, кварцевание групп и других помещений в соответствии с графиком, ежедневный мониторинг заболеваемости среди детей и сотрудников.

В соответствии с графиком осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулок, двигательной активности, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания.

На Педагогическом совете, заседаниях Управляющего совета, совещаниях при заведующем рассматривались вопросы, касающиеся соблюдения санитарных правил сотрудниками МДОУ, анализа заболеваемости и посещаемости детей.

**Анализ заболеваемости и посещаемости.**

***Таблица 9***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Среднесписочный состав | Функционирование  % | Число пропусков 1 ребенка по болезни |
| 2021 | 352 | 71,3 | 21,2 |
| 2022 | 351 | 58 | 10,2 |
| 2023 | 358 | 48,7 | 7,5 |

***Показатели***

***заболеваемости по ДОУ в среднем дней пропуска 1 ребенком в месяц***

***Таблица 10***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** | **в среднем**  **за год %** |
| **2021** | 0.75 | 2.0 | 2,5 | 2,7 | 1.0 | 0.99 | 1.1 | 2.4 | 2.4 | 2.8 | 1.2 | 1.4 | 21.2**%** |
| **2022** | 0.95 | 2.0 | 1.4 | 1.4 | 0.5 | 0.7 | 0.3 | 1.1 | 1.3 | 0.5 | 0.1 | 0 | 10.2**%** |
| **2023** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 2.7 | 1.8 | 1.5 | 7.5**%** |

Низкая посещаемость вызвана объективными причинами, связанными с переводом ДОО в режим дежурных групп в связи с СВО.

В соответствии с графиком была проведена вакцинация детей против гриппа в осенний период.

Медицинской сестрой в системе проводился комплекс мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и простудными заболеваниями. На информационных стендах МДОУ, в родительских чатах размещалась информация для родителей по профилактике гриппа, ОРВИ.

В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей часто болеющих и ослабленных детей.

Мониторинг выявления уровня адаптации поступивших дошкольников к условиям детского сада проводилосьв период июль-октябрь 2023 года. Сравнительный анализ представлен в таблице.

**1.1.3. Мониторинг адаптации воспитанников.**

***Таблица 11***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во детей** | **Уровень адаптированности** | | | **Незавершенная адаптация** |
| **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| **2022** | 75 | 34  (45,3%) | 11  (14,7%) | 0  (0%) | 30  (40 %) |
| **2023** | 37 | 32  (86%) | 5  (14) | 0  (0%) | 5  (14%) |

С момента поступления ребёнка в группу педагоги-психологи, совместно с воспитателями группы, осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в адаптационных листах на каждого ребенка. Параметрами наблюдения стали следующие показатели: общий эмоциональный фон, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками, сон, аппетит, реакция на изменение привычной ситуации, заболевание.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные консультации, памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации в адаптационный период, родительское собрание «Ваш ребенок идет в детский сад». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

Детей с тяжелой адаптацией не выявлено. В целом следует отметить согласованную деятельность всех педагогов детского сада по обеспечению успешной адаптации воспитанников. Сравнительный анализ данных протекания адаптационного периода у воспитанников показал положительную динамику.

**Вывод:** проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

**Проблемное поле:** недостаточная компетентность педагогических работников и родителей в вопросах необходимости иммунизации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

**Перспективы развития:**

- проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по вопросам профилактики заболеваемости воспитанников в течение года;

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей.

- формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

**1.1.4. Анализ организации питания.**

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, посудой. В ДОО в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню, технологические карты.

При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Ежедневно в рацион детей включены салаты, фрукты. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы.

В детском саду ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, а также родительское сообщество. Итоги оперативного и тематического контроля организации питания обсуждались на совещании при заведующем, педагогических советах. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

**Выполнение норм питания (динамика за три года)**

***Таблица 12***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | % выполнения ясли | % выполнения сад |
| 2021 | 95,4 % | 98 % |
| 2022 | 99,3 % | 100 % |
| 2023 | 99,4 % | 100 % |

**Вывод:** в МДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2023 году, можно отметить, что родители удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении (по результатам анкетирования уровень удовлетворенности организацией питания составил 77,3 %).

**1.1.5. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса** **в ДОУ.**

В течение 2023 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

* обеспечение охраны труда;
* пожарная безопасность;
* обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
* предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
* антитеррористическая защита.

Одним из важных компонентов образовательного процесса является формирование у детей основ безопасного поведения в природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»). Реализация данных направлений учитывает принцип возрастной адресности, временные отрезки. В младшей группе педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини – макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с понятиями «нельзя» - «можно», «опасно». Организация деятельности по данному направлению в группах старшего дошкольного возраста ориентирована на имеющийся опыт детей. В группах проводятся «минутки безопасности», используя «Дневник безопасности», по 4 модулям: опасные и чрезвычайные ситуации, опасности военного характера, опасности террористических актов в образовательных организациях, оказание первой помощи. В группах оборудованы центры безопасности, педагогами разработан и реализован план по профилактике и предупреждению ДДТТ. Охват воспитанников световозвращающими элементами составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов дошкольного образовательного учреждения по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно-пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток.

Педагогами ДОУ был разработан консультативный материал: по использованию световозвращающих элементов, детским удерживающим устройствам, правилам обучения детей катанию на велосипедах, самокатах, правилам обучения поведения на железнодорожных переездах, проезжей части дороги, вблизи водоемов. Дети и родители являются активными участниками профилактических мероприятий, конкурсов и акций разной тематики.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МДОУ.

Внесены изменения в Паспорт антитеррористической безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано камерами, кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОУ круглосуточно осуществляется ООО ЧОО «Защита», введен пропускной режим.

**Выводы:**

В 2023 году в ДОУ не зафиксировано случаев травматизма персонала и

воспитанников во время проведения НОД, прогулок и режимных моментов. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

* 1. **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Структура управления МДОУ определена Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

***Таблица 13***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Коллегиальный орган управления** | **Направление деятельности, рассматриваемые вопросы** |
| 1 | Общее собрание работников  МДОУ  (5 заседаний) | - определение приоритетных направлений деятельности МДОУ;  - внесение предложений Учредителю о внесении изменений (дополнений)  в Устав МДОУ;  - разработка и принятие локальных актов МДОУ регламентирующих  правовое положение работников и воспитанников;  - избрание членов Управляющего совета из числа работников МДОУ;  - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического  обеспечения и оснащения МДОУ. |
| 2 | Управляющий совет  (9 заседаний) | - утверждение программы развития МДОУ после согласования с  Учредителем;  - содействие привлечению внебюджетных средств;  - согласование правил внутреннего трудового распорядка МДОУ;  -согласование образовательной программы дошкольного образования;  -согласование адаптированной образовательной программы дошкольного образования;  - рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОУ;  - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников  МДОУ;  - определение критериев и показателей эффективности деятельности  работников;  - заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового  года;  - рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;  - обсуждение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающие  вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;  - рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на  нарушение Заведующим и работниками МДОУ прав, закрепленных  настоящим Уставом |
| 3 | Педагогический совет  5 заседаний.  (4 плановых и  1 внеплановое) | *2022 – 2023 учебный год*  *Педагогический совет № 4 от 04.02.2023 г*   1. О внедрении ФОП ДО и изменениях ФГОС ДО. 2. О реализации плана мероприятий плана мероприятий по подготовке и проведению в Белгородской области празднования 80-летия Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. 3. О подготовке и проведении самообследования за 2022 год 4. Рассмотрение плана мероприятий по благоустройству и озеленению территории, прилегающей к зданию ДОУ на 2023 год. 5. О внесении в банк данных АПО МДОУ опыта работы педагогов ДОУ   *Педагогический совет № 5 от 25.05.2023 г.*   1. Результаты выполнения Программы развития в 2022-2023 учебном году. 2. Итоги реализации плана деятельности ДОУ за период сентябрь по май 2022-2023 учебного года и перспективы деятельности на 2023-2024 учебный год 3. Анализ реализации рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ДОУ 2022-2023 учебном году. 4. Анализ деятельности педагогов ДОУ по реализации рабочих программ. 5. Анализ деятельности ППк ДОУ за 2022-2023 учебный год . 6. Анализ уровня подготовки детей к школьному обучению, анализ успеваемости выпускников детского сада 7. Итоги фронтального контроля. 8. Анализ деятельности ДОУ по предоставлению дополнительных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году. 9. Анализ организации кадетского движения в ДОУ. 10. Анализ инновационной деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году. 11. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. 12. Организация работы в летний период: 13. Рассмотрение предварительного варианта основной образовательной программы ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО.   *2023 – 2024 учебный год*  *Педагогический совет № 1 от 31.08.2023 г.*   1. Рассмотрены итоги наставнической деятельности в детском саду за первое полугодие Года педагога и наставника. 2. О переходе ДОУ на федеральную образовательную программу дошкольного образования. 3. О результатах мониторинга инфраструктуры и РППС ДОУ. 4. Новый порядок аттестации педагогических работников ДОУ. 5. Ознакомление с новой стратегией комплексной безопасности детей.   *Внеплановый Педагогический совет № 2 от 31.08.2023 г.*   1. О рассмотрении модели пропускной системы в ДОУ.   *Педагогический совет № 3 от 07.12.2023 г.*   1. Итоги тематического контроля.   Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. |

Государственная составляющая управления МДОУ представлена заведующим, деятельность которого определена рамками должностных инструкций. В течение года деятельность заведующего направлена на укрепление финансово-экономической базы МДОУ, популяризацию дошкольного учреждения, развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Административная группа, представленная работниками МДОУ, организует и контролирует исполнения решений, программ и планов, руководит работой отдельных, закрепленных за нею служб:

***Таблица 14***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| Методическая | Сенченко Ирина Викторовна | старший воспитатель |
| Методическая | Суркова Татьяна Александровна | старший воспитатель |
| Медицинская | Каменева Любовь Егоровна | старшая медсестра |
| Хозяйственная | Горелова Жанна Васильевна | заместитель заведующего по АХЧ |

**Выводы**:

В МДОУ создана и функционирует оптимальная структура управления, строящаяся на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Таким образом, в ДОО создана мобильная, целостная система управления.

Коллегиальные органы управления Учреждения тесно связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу МДОУ. Коллегиальные органы управления Учреждения тесно связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития МДОУ.

**1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.**

С сентября 2023 года коллектив ДОО осуществлял образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное», разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года); адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанные в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года)

С сентября 2023 г. воспитательная работа в детском саду организована в соответствии с ОП дошкольного образования, так как содержание программы предусматривает рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Основная цель программы воспитания: личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

* формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
* овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
* приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В ДОО созданы организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей, определены задачи воспитания для каждого возрастного периода.

В целях качественной реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались только для индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления развития и образования детей (образовательные области)** | **2022 год** | **2023 год** | **Динамика** |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | 95% | 93% | - 2% |
| 2 | Художественно – эстетическое развитие | 96% | 97% | +1% |
| 3 | Речевое развитие | 95% | 93% | -2% |
| 4 | Познавательное развитие | 94% | 95% | +1% |
| 5 | Физическое развитие | 97% | 96% | -1% |
|  | **Общий уровень** | 95% | 95% | - |

* + 1. **Результаты педагогического мониторинга**

***Таблица 15***

Выявленная отрицательная динамика по образовательным областям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» связана с увеличением количества воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР), многие воспитанники не систематически посещали детский сад.

**Вывод:** исходя из данных оценки педагогической диагностики (мониторинга) следует, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей использовалась психологическая диагностика развития детей, проводимая педагогом-психологом, с согласия родителей (законных представителей). Результаты диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников (ФГОС ДО, раздел III, п.3.2.3.).

* + 1. **Результаты коррекционно – развивающей работы.**

Коррекционная работа в ДОУ в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: Попова О.Н., учитель – логопед – 1 ставка, Попова П.Г., учитель – логопед – 1 ставка, Новосельцева Н.А., учитель – логопед – 1 ставка; Бурмицкая Н.Н., учитель – логопед – 1 ставка; Хохлачёва Л.А, педагог – психолог- 1,5 ставки; Майкова Е.В. - педагог – психолог - 1 ставка; Новосельцева Н.А. - учитель-дефектолог, 0,5 ставки; тьюторы: Мартынова Л.В.- 1 ставка; Пахомова О.С. -1,25 ставки; Новосельцева Е.Н. – 1,25 ставки.

В течение года администрацией ДОО осуществлялся контроль в части создания условий для получения качественного дошкольного образования детей с ОВЗ как в групповых помещениях, так и на территории ДОО.

В МДОУ функционирует система психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью оказания действенной и своевременной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме. Деятельность ППк ДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно – правовой базой.

В 2023 году коррекционная помощь детям с ОВЗ оказывалась в группах компенсирующей направленности. В Учреждении функционируют четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – две средних, старшая и подготовительная к школе группа.

При планировании коррекционной работы учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности, социальной адаптации воспитанников.

При создании условий для образования детей-инвалидов учитывалась индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ППк ДОО. В 2023 году было проведено 10 заседаний:

с 01.01.2023 г. – 31.08.2023 гг. – 3 плановых заседания;

с 01.09.2023-31.12.2023 гг. – 2 плановых, 5 внеплановых заседаний.

Количество детей, обследованных на ППк в 2023 году – 58 ребенка, из них 35 воспитанников направлены на ТПМПК (первично - 18, повторно - 17 детей). Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ (в соответствии с банком данных) по состоянию на 1 января 2023 года - 43 человека, из них 3 ребенка - инвалида, из них 2 ребенка имеют статус ребенок с ОВЗ, по состоянию на 31 декабря 2023 года - 44 человека, из них 4 - дети – инвалиды, из них 2 ребенка имеют статус ребенок с ОВЗ. Четыре ребенка-инвалида не имеют статус ОВЗ. Всего детей-инвалидов на 31.12.2023 – 6 детей. 35 детей были направлены на территориальную ППК для определения дальнейшего образовательного маршрута и создания специальных образовательных условий. 18 воспитанников зачислены в группу компенсирующей направленности.

**Результаты коррекционно – развивающей деятельности с детьми с ОВЗ**

***Таблица 16***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Январь -май**  **2023 года** | **Июнь-декабрь**  **2023 года** |
| Количество детей, обследованных на ПП(к) МДОУ | 58 | 0 |  |
| Выявлено нуждающихся в помощи | 18 | 0 |  |
| Охвачено коррекционной помощью | 40 | 46 |  |
| Количество детей с ОВЗ | 40 | 46 |  |
| Динамика детей с ОВЗ на конец учебного года | положительная | положительная |  |

Педагоги создают в ДОО психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям, обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе, создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

**Вывод:** в ДОО выстроена система оказания коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ, инвалидностью. Укомплектован штат специалистов. Разработаны реализуемые АООП ДО по нозологиям. Созданы материально – технические условия, позволяющие педагогам охватить всех детей, нуждающихся в помощи, посредством дистанционного взаимодействия.

**Проблемное поле**: неготовность отдельных родителей к осуществлению совместной работы со специалистами (частые пропуски, невыполнение рекомендаций учителя – логопеда, отказ от прохождения ТПМПК)

* + 1. **Участие воспитанников в конкурсах.**

Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах различных уровней:

***Таблица 16***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Ф.И. участника (возрастная группа)** | **Ф.И.О. педагога** | **Результат** |
| Январь, 2023 г. | Поселковый конкурс чтецов «Сталинград. Память на века». | поселковый | Уколов Илья | Бубнова О.С. | Лауреат |
| Шаповалова Кира | Попова П.Г. | Лауреат |
| Февраль, 2023 г. | Муниципальный конкурс «Разуменская Звезда – 2023» | поселковый | Головнева Ксения | Агеева О.Н., Черноиванова Л.Н. | Лауреат |
| Черноиванова Таисия | Лауреат |
| Пошолченко Артем | Лауреат |
| Июнь,  2023 г. | VIII региональный фестиваль «Мозаика детства», номинация «Мои спортивные достижения» | муниципальный | Киреева Мирослава | Масловская З.Н., Фёдорова Д.А. | Призер |
| Октябрь, 2023 г. | Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей», номинация «Магия света» | муниципальный | Кравцов Иван | Загорулько В.А. | 2 место |
| Декабрь, 2023 г. | Муниципальный конкурс «Зебрята» | муниципальный | Григорова Вероника; Линник Дмитрий, Меженина Ангелина, Орда Милана, Апухтин Артем, Мищенко Денис | Суркова Т.А.,  Маковецкая М.Н., Мороз Е.А. | 1 место |
| Мещеряков Михаил, Чубарых Ева, Сериков Тимофей, Величко Полина, Патокин Дмитрий, Алтынникова Саша, Быканова Вероника | Кротова Н.В., Блинова Е.О. | Лауреаты |
| Декабрь, 2023 г. | Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | муниципальный | Зыбина Ева | Краснокутская С.П. | 1 место |
| Кравцов Иван | Загорулько В.А. | 1 место |
| Семёнова Алиса | Загорулько В.А. | 1 место |
| Декабрь, 2023 г. | Поселковый конкурс чтецов, посвященный празднованию 70-й годовщины со дня образования Белгородской области «Мой край – родная Белгородчина» | поселковый | Уколова Анастасия | Сметанина Ю.В. | Лауреат |
| Баранникова Ангелина | Костюкова И.А. | Лауреат |

***Вывод:*** в 2023 году наблюдается положительная динамика участия воспитанников ДОО в конкурсах, акциях различных уровней.

***Проблемное поле:*** не все воспитанники принимают активное участие в конкурсном движении.

***Перспективы развития:*** активизировать участие воспитанников и их родителей в конкурсном движении различных уровней.

* + 1. **Вариативные формы дошкольного образования.**

В 2023 году в МДОУ функционировали 2 *группы кратковременного пребывания (ГКП)* для детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения поселка, как одна из форм вариативного предоставления дошкольного образования, с целью адаптации детей от 1,5 до 3-х лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. На 31.12.2022 г. ГКП посещало 20 детей раннего возраста.

Образовательный процесс в ГКП организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни. В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

В МДОУ большое внимание уделяется психолого-педагогической поддержке родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

В 2023 году продолжил свою работу Консультационный центр.

Цель работы консультационного центра ДОУ: оказание психолого- педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям).

Задачи консультационного центра ДОУ:

- оказание индивидуальной консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

- помощь родителям в обеспечении равных стартовых возможностей ребенка при поступлении в образовательное учреждение;

- осуществление преемственности семейного и общественного воспитания;

- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для оптимальной деятельности консультационного центра:

- функционирует страница на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения;

- изготовлен и размещен буклет с информацией о работе консультационного центра на стендах (информационных уголках для родителей), а также в местах, наиболее часто посещаемых родителями (законными представителями) с детьми;

- проводится освещение работы консультационного центра на общих и групповых родительских собраниях.

В 2023 году получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 57 семей.

Количественные показатели работы консультационного центра за 2023 год.

***Таблица 17***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Данные образовательной организации |
|  | Количество обращений в КЦ лично | 52 |
|  | Количество обращений в КЦ в дистанционном форме | 5 |
|  | Количество штатных сотрудников, обеспечивающих деятельность КЦ | 6 |
|  | Количество внештатных сотрудников, обеспечивающих деятельность КЦ | 0 |
|  | Количество детей. Охваченных услугами КЦ | 57 |
|  | Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 0 до 1,5 лет | 0 |
|  | Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 1,5 до 3 лет | 19 |
|  | Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 3 до 7 лет | 33 |
|  | Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 7 до 8 лет | 5 |
|  | Количество детей от 0 до 1,5, охваченных услугами КЦ | 0 |
|  | Количество детей от 1,5 до 3, охваченных услугами КЦ | 19 |
|  | Количество детей от 3 до 7, охваченных услугами КЦ | 33 |
|  | Количество детей от 7 до 8, охваченных услугами КЦ | 5 |

**Выводы:**

**-** посещение ГКП позволило детям успешно адаптироваться к условиям ДОО, а также развить навыки взаимодействия детей друг с другогом; обеспеченадоступность дошкольного образования детям раннего возраста;

- в рамках работы КЦ оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

**Перспектива развития:**

- увеличить охват родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

- продолжение работы по выстраиванию системы образования детей раннего возраста;

- повышение компетентности педагогов и родителей в работе с детьми раннего возраста.

* + 1. **Инновационная и проектная деятельность.**

В 2023 году в Учреждении активно велась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

***Таблица 18***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Уровень деятельности** | **Сроки реализации** | **Цель деятельности** |
| 1 | Всероссийский природоохранный социально – образовательный проект  «Эколята – дошколята» | всероссийский | С января 2022 г. | Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия |
| 2 | Участник апробации Электронного портфеля игровых и образовательных практик «Дети в приоритете»  (Приказ Министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г.  № 4057) | Региональный | 23.12.2022 - 16.06.2023 | Апробация электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете» |
| 3 | Ресурсная площадка по внедрению механизмов формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (приказ УО БР  от 14.07.2022 г. № 805) | Муниципальный | 1.08.2022 –  1.04.2024 | Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста |
| 4 | Стажировочная площадка по методическому сопровождению внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования (Приказ Министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. № 4057) | Региональный | С февраля 2023 г. до декабря 2023 года | Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников ДОО муниципального образования в период внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования в содержание дошкольного образования |

***Выводы:***

Работа ДОУ в инновационном режиме позволяет постоянно повышать

педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным в сфере образования.

***Проблемное поле:*** из-за недостаточного уровня квалификации (связан с незначительным опытом работы) у молодых педагогических работников присутствует низкая мотивация работы в режиме инновации.

***Перспективы развития:***

- привлечение в инновационный процесс молодых педагогов путем повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.

- включение большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников.

* + 1. **Организация дополнительного образования.**

Основные задачи системы дополнительного образования:

• создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;

• удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;

• выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг ДОУ изучила спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определила предполагаемый контингент детей, создала условия для предоставления платных образовательных услуг, c учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

В 2023 году охват детей дополнительными услугами составляет 87.5 % 134 ребенка из 153 детей от 5-7 лет.

В МДОУ действовали:

***Таблица 19***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления дополнительных общеобразовательных программ | Возраст детей | Кол-во детей | | | Руководитель | Стоимость 1 занятия, руб. |
| Январь- май | Сентябрь- декабрь | Среднее кол-во детей за год |
| 1 | Общеразвивающие программы художественной направленности | 5-7 лет | 23 | 43 | 33 | Масловская З.Н., Федорова Д.А. | 100,0 |
| 2 | Общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности | 5-7 лет | 100 | 117 | 108 | Зайцева Ю.В.  Хохлачева Л.А.  Губарева И.М. | 120,0 |
| 3 | Общеразвивающие программы художественной направленности | 5-7 лет | 0 | 21 | 21 | Климова О.С. | 100,0 |

Организация дополнительных платных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, а также позволила обеспечить сопровождение развития одаренных детей посредством участия в разнообразных конкурсах различного уровня.

Деятельность с детьми планировалась и осуществлялась на основе дополнительных общеразвивающих образовательных программ, принятых Педагогическим советом и утвержденных приказом заведующего МДОУ.

Стабильным остается функционирование платных услуг социально - гуманитарного направления кружок по изучению основ английского языка (задействовано 58 % воспитанников) и услуг физкультурно-оздоровительного направления (задействовано 43 % воспитанников).

**Выводы:** Платные образовательные услуги осуществлялись в соответствии с запросами родителей и нормативно-правовой документации, удовлетворенность родителей качеством услуг 96 %.

**Проблемное поле**: в ДОУ имеется дефицит отдельных помещений для расширения спектра платных услуг.

**Перспектива развития**: провести анализ здания ДОУ для выявления и организации отдельных помещений, расширить спектр платных образовательных услуг.

* + 1. **Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).**

ФГОС ДО, Федеральный проект «Современные родители», предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей), так же реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье. Согласно данных требований МДОУ стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, к более доверительным отношениям родителей и педагогов.

Работа с родителями в 2023 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;

- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и нравственно – патриотическому воспитанию детей.

В ДОО осуществляются различные формы взаимодействия: традиционные (опрос, анкетирование, консультации, родительские собрания), информационно-обучающие (тренинги, мастер-классы, воркшопы), информационно-просветительские (стенды, памятки, буклеты), технологии виртуального общения, «Гость группы», «Маршрут выходного дня», фоточелленджи.

В 2023 г. активно функционировал официальный сайт ДОО (<http://ds19.uobr.ru/>), электронная почта ([razumsad19@mail.ru](mailto:razumsad19@mail.ru)), официальное сообщество «ВКонтакте» <https://vk.com/public195477515>.

С целью общения с участниками образовательного процесса в закрытом и безопасном образовательном пространств был создан профиль организации на платформе Сферум, 80% родителей присоединились в чаты групп ВК мессенджера. Это позволило организовывать онлайн-встречи, трансляции, родительские собрания в период функционирования ДОО в режиме «дежурных групп».

В МДОУ созданы условия для эффективного взаимодействия детского сада с родителями воспитанников.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОУ (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОУ, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДОУ в соответствии с планом работы, а также на заседаниях родительских комитетов. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДОУ и на информационных стендах.

В организации соблюдаются права родителей (законных представителей) по предоставлению льгот и компенсационных выплат по оплате за присмотр и уход за детьми. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ, посещающих ДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

***Вывод:*** педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач используется не в полной мере.

**Перспектива:** Продолжать использовать дистанционное взаимодействие. Создание и наполнение официального сайта на платформе «Госвеб».

В мае 2023 года было проведено анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ. В мониторинге приняли участие 256 родителей, посещающих группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, что составляет 71% от общего количества родителей (законных представителей). Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны работы ДОУ. По каждому вопросу было предложено на выбор несколько вариантов ответов. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Выводы:** 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Проблемное поле:** необходимо отметить, что педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется не в полной мере.

**Перспектива развития:**

- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн, оффлайн консультирование, мастер-классы, собрания и др.;

- продолжать активное взаимодействие с семьями детей раннего возраста, посредством совместных мероприятий (праздников, развлечений, мастер-классов).

* + 1. ***Социальное партнерство в МДОУ.***

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является *сотрудничество с социальными партнерами*, которое строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности. Взаимодействие с социальными партнерами в современных условиях имело приоритетно дистанционный характер: видеоконференции, виртуальные экскурсии, онлайн-встречи.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

***Таблица 20***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование***  ***учреждения*** | ***Содержание взаимодействия*** |
| 1 | Белгородский государственный университет и ОГАОУ ДПО «БелИРО» | Организация и проведение практических занятий со слушателями, как одного из модулей учебного плана при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования области. |
| 2 | ОГБУЗ "Белгородская ЦРБ" | Медицинское сопровождение воспитанников |
| 3 | МОУ «Разуменская СОШ № 3» | Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы |
| 4 | МБУК Разуменский центр культурного развития имени И.Д. Елисеева», | Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей, экскурсии |
| 5 | МБУ ДО «Разуменская ДШИ им. А.В. Тарасова». | Повышение интереса к освоению азов музыкального исполнительства, воспитание основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников и их родителей |
| 6 | Филиал №36 Разуменская поселенческая библиотека МУК "ЦБ Белгородского района" | Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с белгородскими писателями |
| 7 | ТПМПК Белгородского района | Оказание медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями). |
| 8 | Управление МЧС по Белгородской области | Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города |
| 9 | ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району | Обучение детей правилам дорожного движения, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах |
| 10 | ООО «Академия инновационного образования (Детский технопарк «BelRobot») | Сотрудничество в области современного детского технического творчества (мастер-классы, конкурсы по лего-конструированию) |
| 11 | МАУ «Центр развития спорта» Белгородского района | Сотрудничество в области развития спорта  (экскурсии, мастер-классы) |

**Проблема:** С социальными партнерами выстроена активная линия взаимодействия, но в связи с высоким (желтым) уровнем опасности в Белгородской области, не все запланированные мероприятия выполнены, что отразилось на качестве взаимодействия.

***Вывод:*** продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения мероприятий, организованных институтами детства.

***Перспективы развития:***

**-** продолжатьприменять в практике ДОУ и социальных партнеров совместные дистанционные образовательные мероприятия с целью использования максимальных возможностей для развития интересов и индивидуальных способностей детей.

- актуализировать сотрудничество с ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району в 2024 году.

**1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

**Продолжительность учебного года:** начало учебного года – 01 сентября, конец учебного года – 31 августа. Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется в период с 01 сентября по 31 мая.  
 Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет – 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста не превышает 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей -50 минут, подготовительной – 90 минут и 1,5 часа соответственно. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Образовательный процесс осуществлялся на основе комплексно-тематического планирования в процессе организации различных видов детской деятельности,

в раннем возрасте: в предметной, экспериментировании с материалами и веществами, ситуативно-деловом общении со взрослым, двигательной, игровой, речевой, изобразительной, трудовой, музыкальной деятельности;

в дошкольном возрасте: игровой, общении со взрослым, речевой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой, музыкальной, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на  
освоение детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное  
развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическая культура», которые обеспечили разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

* 1. **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.**

В 2023 году в Учреждении активно велась работа по обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению. В период с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2023 года в МДОУ функционировали 2 подготовительные группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В отчетном году в школу выпущено 55 воспитанников подготовительных, старших групп.

С детьми проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная деятельность. Педагоги большое внимание уделяли созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечению их готовности к школьному обучению.

Педагогами – психологами в ноябре и апреле проводилось обследование по методике М. Семаго и Н. Семаго. Цель обследования – оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОУ, на информационных страничках психолога в группах. Воспитатели подготовительных групп были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы.

Психолого - педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. На занятиях с детьми, проводимых педагогом-психологом, создавались условия для гармоничного развития предпосылок учебной деятельности, развития мотивационной готовности, формирования положительного эмоционального отношения к школьной ситуации. Проведенные мероприятия дали положительные результаты.

**Динамика сформированности у старших дошкольников предпосылок**

**к учебной деятельности.**

***Таблица 21***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во детей** | **Уровень готовности к школе** | | | |
| **Г**  **(готов)** | **УГ**  **(условно готов)** | **УНГ**  **(условно**  **не готов)** | **НГ**  **(не готов)** |
| 2020-2021 учебный год | 91 | 72 (79%) | 15 (17%) | 4 (4%) | - |
| 2021-2022  учебный год | 67 | 46 (69%) | 17 (25%) | 4 (6%) | - |
| 2022-2023  учебный год | 55 | 39 (70%) | 13 (24%) | 2 (4%) | 1 (2%) |

По результатам диагностики 2022-2023 учебного года, выявлено 2 ребенка с условной неготовностью к школьному обучению,1 ребенок с неготовностью к школе. причинами являются: низкая регуляция собственной деятельности, распределения и переключения внимания, работоспособности целенаправленной деятельности, низкий уровень сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух (дети с ОВЗ).

**Вывод:**

Большинство воспитанники ДОУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут оптимальный уровень обучаемости и развития логического мышления и речи. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога. По результатам диагностики недостаточный уровень психологической готовности к школе у детей с особенностями развития (ТНР).

**Перспектива развития:**

Продолжать осуществлять коррекционно-развивающую работу по улучшению показателей готовности детей к школьному обучению в соответствии с их индивидуальными особенностями развития (ТНР).

**1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

**1.6.1. Оценка кадрового обеспечения.**

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации основной образовательной программы, ДОУ обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

В дошкольном учреждении работает 72 человека, из них:

- администрация – 2 человека; педагогический состав- 42 человек, помощники воспитатели- 14 человек, медицинский персонал- 2 человека, технический персонал- 18 человек.

***Сведения о руководящих работниках, старших воспитателях.***

***Таблица 22***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому** | **Стаж** | | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении/ в данной должности** |
| заведующий | Коваленко Ольга Ивановна | Высшее, психология | 42 год | 33 года/  33 года | высшая |
| старший воспитатель | Сенченко Ирина Викторовна | Высшее, педагогика и психология дошкольная | 34 года | 33 года/  8 лет | высшая |
| Старший воспитатель | Суркова Татьяна Александровна | Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель-логопед | 26 лет | 23 года/  3 года | высшая |

**Сведения о педагогических работниках**

**(включая руководящих и других работников,**

**ведущих педагогическую деятельность)**

***Таблица 23***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 42 | 100% |
| Всего педагогических работников, из них: | | 42 | 100% |
| - внешних совместителей | | 1 | 2% |
| Вакансии (указать должности) | | - | - |
| Образовательный ценз педагогических работников  Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников | - с высшим образованием | 29 | 69% |
| - из них с незаконченным высшим образованием | 2 | 5% |
| - со средним специальным образованием | 13 | 31% |
| - с общим средним образованием | - | - |
| требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) |  |  |  |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | - | - |
| - доктора наук | - | - |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 33 | 79% |
| - высшую | 20 | 48% |
| - первую | 13 | 31% |
| - без аттестации | 9 | 21% |
| Состав педагогического коллектива | - педагог - психолог | 2 | 100 |
| - инструктор по физической культуре | 2 | 100 |
| - учитель-логопед | 4 | 100 |
| - учитель - дефектолог | 1 (вн. совм) | 100 |
|  | - музыкальный руководитель | 2 | 100 |
|  | - воспитатель | 27 | 100 |
| - старший воспитатель | 2 | 100 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 14 | 33% |
| 5-10 лет | 12 | 29% |
| 10-20 лет | 5 | 12% |
| свыше 20 лет | 11 | 26% |
| Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель» | | - | - |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 6 | 14% |

Укомплектованность МДОУ педагогическими и учебно-вспомогательными кадрами составляет 100%; средняя нагрузка на одного педагогического работника – 8,5 ребенка.

***1.6.1. Повышение профессиональной компетентности.***

В течение 2023 года в рамках реализации федеральных, региональных,

муниципальных проектов в сфере образования была продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в коуч-сессиях, вебинарах, секциях методических объединений.

В 2023 году 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации и курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО Бел ИРО по разным направлениям реализации образовательной деятельности. Выполнение перспективного плана по курсовой квалификации составило 100%.

За отчетный период увеличилось количество педагогов, успешно прошедших процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории. Так, в 2022 году всего аттестованных 5 человек, а в 2023 году – 16 человек, из них 8 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 8 присвоена первая квалификационная категория.

***1.6.2. Обобщение актуального педагогического опыта в 2023 году.***

***Таблица 24***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема опыта** | **Уровень** | **№ приказа** |
| 1. | Коваленко М.В., Патокина Т.Н., Посохова Т.Н. | «Развитие инженерно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством курса Наустим логика. Базовый» | муниципальный | Приказ УОБР БР  от 14.04.2023 г. № 469 |
| 2. | Бабынина Т.Н., Краснокутская С.П. | «Использование воспитательного потенциала интеллектуально-познавательных игр (игровых пособий) для формирования основ гражданственности у дошкольников» | муниципальный | Приказ УОБР БР  от 15.05.2023 г., № 610 |

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МДОУ посредством различных форм: педагогические советы, деловые игры, тренинги, интерактивные игры, мастер-классы, смотры-конкурсы.

В течение 2023 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня.

***1.6.3. Участие педагогов в методических мероприятиях.***

***Таблица 25***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Наименование | Содержание |
| ***Муниципальный уровень*** | | | |
| 1. | 13.03. 2023 | Семинар учителей-логопедов | Попова П.Г., Попова П.Г., мастер класс "Использование современных технологий в индивидуальной работе с детьми ОВЗ" |
| 2 | 06.06.2023 г. | Методическое объединение музыкальных руководителей | Агеева О.Н., доклад «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством музыкально - ритмической деятельности» |
| 3 | 28.06.2023 г. | Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста | Волобуева Т.Н., доклад «Взаимодействие детского сада и семьи как компонент социального партнерства» |
| 4 | 15.06.2023 г. | Методическое объединение воспитателей разновозрастных групп | Костюкова И.А.,  Мастер-класс "Кукла-скрутка как средство развития творческой активности детей дошкольного возраста" |
| 5 | 24.08.2023 г. | Августовская педагогическая конференция, секция тьюторов | Мартынова Л.А., Похомова О.Н, доклад «Эффективные методы работы тьютора с детьми с НОДА в условиях дошкольного учреждения» |
| 6 | 27.11.2023 | Семинар инструкторов по физической культуре | Масловская З.Н., доклад «Использование игр и игровых упражнений для развития и поддержке детской инициативы на занятии по физической культуре». |
| 7 | 08.12.2023 г. | Семинар для воспитателей | Бабынина Т.Н., доклад «Использование игровых пособий лэпбук, додэкаэдр, кубик Блума для формирования основ гражданственности у дошкольников» |
| 8 | 15.12.2023 | Методическое объединение инструкторов по физической культуре | Фёдорова Д.А., мастер-класс «Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик» |
| ***Региональный уровень*** | | | |
| 9 | 28.11.2023 | Межмуниципальный круглый стол «Механизмы формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников образовательных | Асеева Е.В., Маковецкая М.Н., доклад «Конкурсное движение как фактор повышения профессиональной компетенции педагога в формировании предпосылок финансовой грамотности дошкольников" |
| 10 | 28.03.2023 г. | Межмуниципальные мастер-классы «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста  как один из секретов их успешной социализации»;  дошкольного образования» | Суркова Т.А., Маковецкая М.Н., мастер-класс «Использование интеллект-карт в организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста» |
| 11 | 28.11.2023 г. | Межмуниципальный круглый стол «Механизмы формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования | Суркова Т.А., доклад «Формирование предпосылок  финансовой грамотности детей дошкольного возраста» |
| 12 | 14.12.2023 г. | Региональный семинар «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» | Сенченко И.В., Суркова Т.А., Панорамное знакомство с развивающей предметно- пространственной средой, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной образовательной организации |
| 13 | 14.12.2023 г. | Региональный семинар «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» | Бубнова О.С., Образовательная деятельность с детьми «Коллаж профессий» |

Педагогические работники активно участвуют в методической работе на муниципальном и региональном уровнях: педагоги ДОУ входят в состав муниципальных методических объединений Белгородского района; старший воспитатель Суркова Т.А. - специалист главной аттестационной комиссии министерства образования Белгородской области; старший воспитатель Сенченко И.В. – является руководителем муниципальных семинаров воспитателей ОО, реализующих ООП ДО; Масловская З.Н., инструктор по физической культуре, Хохлачёва Л.А., педагог-психолог, являются членами муниципальной экспертной группы по обобщению актуального педагогического опыта педагогов.

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях.

***1.6.4. Результативность участия педагогов, коллектива ДОО в конкурсах профессионального мастерства.***

***Таблица 26***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Ф.И.О. педагога** | **Результат** |
| ***Муниципальный уровень*** | | | |
| Январь | Муниципальный этап  регионального конкурса «Зеленый огонек», номинация «Деятельность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по профилактике дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования». | Кротова Н.В. | Лауреат |
| Февраль | Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023» | Попова О.Н. | Призёр |
| Ноябрь | Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль», номинация «Твори добро от всей души» | Хохлачева Л.А., Майкова Е.В. | 3 место |
| Декабрь | Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Авторская работа педагога» | Бабынина Т.Н | 2 место |
| **Региональный уровень** | | | |
| Июнь | Региональный этап IV всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023», номинация «Творческий подход в профессии» | Попова О.Н. | Лауреат, победитель в номинации |
| Июнь | Межрегиональный конкурс видеороликов  «Педагогический видеогид», номинация «Мы помним! Мы гордимся!» тематическое направление «Достойные наследники победы» | Масловская З.Н. | Победители |
| Июль | Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид», номинация «Нестандартные формы проведения занятий». "Сценарий мероприятия" | Агеева О.Н. | Победитель |
| Октябрь | Межмуниципальный заочный конкурс  профессионального мастерства «Технопарк методических идей», номинация «Лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования» | Краснокутская С.П. | Победитель |
| Октябрь | Межмуниципальный заочный конкурс  профессионального мастерства «Технопарк методических идей», номинация «Лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования» | Загорулько В.А. | Призёр |
| Октябрь | Межмуниципальный заочный конкурс  профессионального мастерства «Технопарк методических идей», номинация «Лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования» | Попова П.Г. | Победитель |
| Октябрь | Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей», номинация «Лучшая разработка конспекта/технологической карты урока для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью» | Новосельцева Н.А. | Призёр |
| Октябрь | Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся, номинация «Методическое обеспечение реализации программы по курсу/модулю «Основы финансовой грамотности». | Асеева Е.В., Маковецкая М.Н., Мороз Е.А.,  Орлова Л.Н., | Победители |

**Вывод:**

ДОУ укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Отмечается положительная динамика по участию педагогов в конкурсах и повышении квалификации по приоритетным направлениям.

**Проблемное поле**: постепенное обновление педагогического коллектива выявляет такие проблемы как:

- недостаточный уровень профессионального мастерства и профессионального опыта, что снижает возможность внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий и программ.

**Перспективы:**

**-** повышение педагогической компетентности молодых педагогов.

**1.6.5. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.**

В детском саду функционирует библиотечный фонд, расположенный в  
методическом кабинете.

Весь книжный фонд МДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

-книги для педагогов (методическая и справочная литература);

-художественная литература для детей;

-наглядно-дидактические пособия, методическое сопровождение, наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое  
развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оснащение образовательного процесса методической литературой, наглядными средствами в 2023 г.:

***Таблица 27***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Оснащенность*** |
| Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное», разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. | 87% |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. | 95% |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное», разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. | 85% |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное», разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования | 85% |

**1.6.6. Комплексное оснащение учебного процесса.**

***Таблица 28***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
| Материально- техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | ведется |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | имеется |
| - создания и использования информации; | имеется |
| - получения информации различными способами | имеется |
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | имеется |
| - включения воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность | имеется |
| - проведения экспериментов, наблюдений | имеется |
| - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других сайтах в соответствие с ФГОС. | имеется |

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяют педагогическому персоналу МДОУ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители), а также взаимодействие МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями, используя электронные носители и Интернет (сайт МДОУ, электронная почта учреждения, группа ДОУ в социальных сетях).

Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: компьютеры – 5, ноутбук – 4, принтер-сканер – 4, принтер – 3, проектор – 2, экран – 2.

По результатам мониторинга 100 % педагогов владеют информационно -коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе.

На специализированных Интернет-сайтах воспитатели имеют возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных материалов для проведения занятий, консультаций, семинаров. Педагоги ДОУ также активно размещают свои разработки, консультации на страницах своих сайтов, сообществах. В помощь педагогам создан каталог наиболее востребованных электронных образовательных ресурсов.

***Вывод:*** Не в полном объёме МДОУ укомплектован учебно-методическими и мультимедийными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для организации дистанционного сопровождения родителей (законных представителей) МДОУ недостаточно укомплектовано ноутбуками, принтерами, в группах нет выхода в интернет.

**Перспектива развития:** Продолжитькомплектование МДОУ учебно -методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечить выход в интернет в групповых ячейках.

**1.7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОУ является создание необходимых материально - технических и медико-социальных условий пребывания детей в Учреждении.

***Таблица 29***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Количество** | **Площадь** | **Процент оснащения** |
| Пищеблок | 1 | 43 кв.м | 94 % |
| Спортивный зал | 1 | 72 кв.м | 95% |
| Музыкальный зал | 1 | 72 кв.м | 95% |
| Кабинет учителя – логопеда | 1 | 18 кв.м | 95% |
| Кабинет педагога – психолога | 1 | 46 кв.м | 96% |
| Кабинет учителя – дефектолога | 1 | 20 кв.м | 90% |
| Другое (методический, заведующего ДО) | 1 | 19 кв.м | 90% |

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом. РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей; осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; в пространство ДОУ активно внедряются элементы доброжелательной среды.

В августе 2023 года в ДОУ проводился мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям.

Результаты мониторинга РППС показали, что:

-построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

-создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности;

-создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

В полной мере (100%) ДОУ обеспечено детской мебелью, среда в ДОУ на 87% оснащена игровым оборудованием в соответствии с ОП ДО.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы 12 игровых площадок с травяным покрытием, оснащенные гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, гусеницы), лавки, столы, теневые навесы. Территория МДОУ благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны травой, высажены кустарники, разбит розарий, оформлены цветники, участок поля, огород, экологическая тропа, оборудована площадка для развивающих игр и автогородок. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов, для сушки белья.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Центральный вход в здание оборудован электромагнитным замком, по всему периметру территории установлено видеонаблюдение. В целях обеспечения безопасности в детском саду оборудовали укрытие, выполнили косметический ремонт, укомплектовали средствами первой помощи, баками с водой для технического использования, канистрами с питьевой водой. Здание ДОО оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители промаркированы, на них заведён журнал учета наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности. В соответствии с законодательством Российской Федерации в ДОО проведены плановые и внеплановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности. Фактов нарушений, связанных с безопасностью пребывания детей и сотрудников в здании и сооружениях, а также несоответствие ДОО требованиям противопожарной защиты не выявлено, о чем указано в актах о состоянии пожарной безопасности.

В ДОУ разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры, паспорт благоустройства.

В отчетном периоде совершенствованию материально-технической базы ДОУ способствовали: стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами; включение родителей в создание предметной среды; внебюджетные средства полученные от оказания платных услуг, добровольные пожертвования.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь закупленный товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам ДОУ.

Однако, организованная деятельность и имеющиеся условия не в полной мере обеспечивают решение вопросов материально – технического обеспечения ДОУ:

-отмечается нехватка обучающих средств цифровой образовательной среды (интерактивного оборудования);

- остаются проблемы организации и проведения занятий в дистанционном формате ввиду отсутствия стабильного и устойчивого интернет- соединения и нехватки технических средств обучения (ноутбуков, планшетов, диапроекторов, телевизоров).

**Вывод:** созданные условия обеспечивают охрану жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Материально-техническое оснащение соответствует современным требованиям.

**Перспектива развития:**

- установка навигации внутри здания и на территории;

- установка навеса в хозяйственную зону на территории детского сада;

- модернизация и приобретения оборудования для автогородка;

- пополнение сенсорной комнаты оборудованием;

- пополнение РППС техническими средствами обучения: ноутбуками, принтерами.

- обеспечение стабильного и устойчивого интернет- соединения во всех группах;

- пополнение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с инновационной и проектной деятельностью ДОУ;

- приобретение материалов и оборудования для оформления на территории детского сада тематической зоны, посвященной «Году семьи».

**1.8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации». Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МДОУ о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1.Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО.

2.Оценка материально-технических условий МДОУ.

3.Анализ психолого-педагогических условий.

4.Выполнение требований к финансовым условиям.

5.Оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ООП ДО.

6.Кадровые условия.

*Цель* внутренней системы оценки качества образования - совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечение всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

***Внутренняя система оценки качества образования МДОУ 2023 год***

***Таблица 30***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Кратность проведения** |
|  | **Качество образовательных результатов** |  |
| 1 | Результаты освоения образовательной программы | 2 раза в год |
| 2 | Мониторинг здоровья | 2 раз в год |
| 3 | Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях. | 2 раз в год |
| 4 | Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО. | Октябрь |
| 5 | Мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе | 2 раза в год |
|  | **Организация необходимой предметно - развивающей среды** | |
| 6 | Мониторинг развивающей предметно пространственной среды в дошкольных группах, кабинетах узких специалистов, территории ДОО в соответствии с ФГОС ДО. | 1 раз в год |
| 7 | Качество инновационных процессов, в том числе проектной деятельности | 2 раза в год |

Внутренний контроль осуществлялся заведующим ДОУ, старшим воспитателем, медицинской сестрой, членами комиссии согласно приказу по МДОУ в форме фронтального, тематического и оперативного контроля.

***Таблица 31***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1. | Адаптация детей к условиям ДОУ | Октябрь |
| 2. | **Фронтальный контроль**  - «Построение воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста»;  - «Определение готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе» | Апрель |
| 3. | **Тематический контроль:**  - «Организация опытно-исследовательской  (экспериментальной) деятельности в дошкольном возрасте»;  **- «**Организация работы по здорьесбережению». | Январь  Ноябрь |
| 4. | **Предупредительный контроль** по созданию безопасных условий для детей и сотрудников МДОУ | Постоянно |
| 5. | **Оперативный контроль** | Постоянно |

В МДОУ проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ, в том числе запросов потребителей образовательных услуг: родителей (законных представителей), воспитанников, педагогов. Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами:

* Оснащенность ДОУ.
* Квалифицированность педагогов.
* Развитие ребенка в ДОУ.
* Взаимодействие с родителями.

По результатам проведенного в 2023 году анкетирования «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организации» было установлено, что 95% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг дошкольной организации.

Это позволяет сделать следующий вывод:

-созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей;

-на вопросы предложенной анкеты родители высказывались позитивно и конструктивно;

-родители отмечают профессиональные качества педагогов, что способствует созданию условий для успешного воспитания и образования ребенка, а также установлению доброжелательных, доверительных, партнерских отношений.

Реализация внутренней системы оценки качества образования ДОУ была основана на принципах информационной открытости, прозрачности образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования, а также доступности информации для участников образовательных отношений. По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий проводились заседания Педагогического совета ДОУ, административные совещания, издавались приказы, в которых указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его итогам. Данные, полученные в результате проведенных мероприятий, отражены в отчетах, представленных на Педагогических советах МДОУ, анализе выполнения годового плана деятельности МДОУ и других отчетных документах ДОУ.

**ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

Анализируя работу МДОУ за 2023 год, можно сделать вывод:  
 -Реализованы основные направления программы Развития;

-Соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования;

-Наблюдается положительная динамика в укреплении материально-технической базы ДОО;

-Положительная динамика готовности воспитанников к обучению в школе, адаптации к детскому саду;

-Положительная динамика участия воспитанников в конкурсах;

-Постоянный профессиональный рост педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях, муниципальных проектах, семинарах, выступление на муниципальном, региональном уровнях), непрерывное повышение квалификации педагогического персонала ДОО;

- Расширился спектр дополнительных образовательных услуг;

-Обеспечена информационная открытость об образовательной деятельности в детском саду, услугах, проводимых мероприятиях через официальный сайт, информационные странички в соцсетях, мессенджерах.

**Перспективы:**

- совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;

-достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- усиление ориентации образовательной деятельности ДОО на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника;

- совершенствование наставничества, для профессионального становления, повышения компетенций молодых специалистов;

- повышение мотивации педагогических работников к реализации инновационной и проектной деятельности в дошкольной образовательной организации;

- дальнейшее обогащение развивающей предметно – пространственной среды.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 358 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 338 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 20 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 70 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 288 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 20 человек/ 5,6 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 338 человек / 94.4 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 46 человек/ 13 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 46 человек/ 13 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 46 человек /13% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 46 человек /13% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,5 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 29 человек /69% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 29 человек/ 69% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек /31% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек /31% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человека/ 79% |
| 1.8.1 | Высшая | 20 человек / 48% |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек / 31% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 42 человека /100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 14 человек/ 33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/ 26% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 17% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека /9,6 % |

