

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

на заседании внепланового Заведующим МДОУ «Детский сад

Педагогического совета комбинированного вида № 19 п. Разумное»

МДОУ «Детский сад комбинированного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Коваленко

вида № 19 п. Разумное» Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

Протокол от 18 сентября 2023 г. № 2

РАССМОТРЕНО:

на общем собрании работников

МДОУ «Детский сад комбинированного

вида № 19 п. Разумное»

Протокол от 18 сентября 2023 г. № 2

**Дополнения и изменения в Программу развития**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное**

**Белгородского района Белгородской области»**

**на период 2021 -2025 гг.**

Разумное 2023

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г), Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», в соответствии с решением внепланового Педагогического совета протокол № 2 от 18.09.2023г., Программа развития дополнена и в ее содержание внесены изменения:

Пункт 1.1 «Пояснительная записка» **читать в следующем содержании:**

Основной целью образовательной политики Белгородской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, реализация указа Президента Российской Федерации Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955), Приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Таким образом, требования к современному образованию и социальный заказ общества ставят образовательные организации перед необходимостью работать в инновационном режиме и нацеливают на составление стратегического плана развития или Программы развития.

Настоящая Программа развития (далее Программа) является основным стратегическим управленческим документом, ориентационной основой деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» (далее ДОУ), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия развития ДОУ в контексте современной образовательной политики, систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды.

В программе учитываются тенденции социальных преобразований в регионе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в  
учреждении, готовом работать в инновационном режиме.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности образовательного учреждения предполагается развитие модели ДОУ, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного образовательного процесса в контексте современной образовательной политики, определенной федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), потребностей родителей (законных представителей) и детей, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

**В пункт 1.2 «Паспорт Программы развития на период 2021-2025 годы»**

**в таблицу внести изменения и дополнения следующего содержания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель Программы** | ***Текст читать в следующем содержании:***  Развитие инновационного потенциала учреждения для совершенствования интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации |
| **Основания**  **для разработки**  **Программы** | ***Текст читать в следующем содержании:***  Необходимость обновления содержания дошкольного образования в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы, запросов родителей (законных представителей) и основных направлений региональной и муниципальной образовательной и социально-экономической политики |
| **Задачи**  **Программы** | ***Задачу под номером 6 читать в следующем содержании:***  6.Достижение качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования посредством реализации портфеля проектов «**Развиваем детскую инициативу: первый шаг к успеху»** |
| **Ожидаемые**  **результаты**  **реализации**  **программы** | ***В перечне проектов заменить название «Успех каждого ребенка» на проект «Развиваем детскую инициативу: первый шаг к успеху» и читать следующее:***  В рамках реализации портфеля проектов «Развиваем детскую инициативу: первый шаг к успеху»:  - не менее 80% участников образовательных отношений вовлечены в мероприятия ДОО по реализации портфеля проектов;  - на 25% в ДОУ расширен спектр услуг дополнительного образования;  -70% воспитанников ДОУ являются активными участниками конкурсов, фестивалей различных уровней;  - увеличена доля призовых мест по итогам участия в конкурсных мероприятиях |

**В подпункт «Правовое основание Программы» внести изменения и дополнения следующего содержания:**

**Федеральный уровень:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696);
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/GN_sreda%20_obitaniya_compressed.pdf) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Региональный уровень:**

* Постановление правительства Белгородской области «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» от 30 декабря 2013 года N 528-пп (с изменениями на 30 декабря 2021 года);
* Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;
* Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;
* Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»);
* Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;
* Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;
* Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского техникоконструктивного творчеств»;
* Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;
* Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;
* Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально -технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

***Институциональный уровень:***

* Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п.Разумное Белгородского района Белгородской области»;
* ОП ДО; АОП ДО (по каждой назальной группе);
* Локальные акты ДОУ.

**В подпункт «Характеристика участников образовательных отношений» внесены изменения следующего содержания:**

В Учреждении функционирует 16 групп. 10 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. На базе ДОО функционирует 2 группы кратковременного пребывания.

**В Пункт 1.2. в подпункт 1.2.9. «Общественная деятельность дошкольной образовательной организации» в таблицу внесены изменения следующего содержания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в разработке и реализации муниципальных,  региональных, федеральных,  международных программ и проектов | ***Федеральный уровень:***  Инновационный Всероссийский природоохранный социально – образовательный проект «Эколята – дошколята».  ***Региональный уровень:***  - Участник апробации Электронного портфеля игровых и образовательных практик «Дети в приоритете».  ***Муниципальный уровень:***  - Стажировочная площадка по методическому сопровождению внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования.  - Ресурсная площадка по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете». |

**В подпункт 1.2.12. «Организация образовательного процесса» внесены изменения следующего содержания:**

Система в организации образовательного процесса соответствует требованиями ФГОС ДО и СанПиН, спроектирована в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), успешно выстраивается в рациональной взаимосвязи психолого-педагогической деятельности по реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, обеспечивает физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенное направление обучения и воспитания - образовательные области (п. 2.6 ФГОС ДО).

Процесс организации образовательной деятельности в МДОУ носит комплексный, плановый характер, которая осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

**Содержание раздела 2. «Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития», пункта 2.1. «Анализ состояния и прогноз тенденций и изменений внешней среды и социального заказа дошкольной образовательной организации» изменено, следует читать:**

Основные направления деятельности МДОУ должны формироваться в соответствии со стратегическими приоритетами в сфере образования, которые определены нормативными документами разных уровней.

В условиях новых социальных преобразований в России образование становится важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития страны. Новыми нормами становятся жизнь в постоянно изменяющихся условиях, что требует умения решать постоянно возникающие новые, нестандартные проблемы; жизнь в условиях поликультурного общества, выдвигающая повышенные требования к коммуникационному взаимодействию и сотрудничеству, толерантности.

Развитие дошкольного образовательного учреждения определяется рядом факторов изменения внешней среды на федеральном и региональном уровнях.

Федеральными приоритетами дошкольного образования являются следующие направления деятельности:

- внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования, направленной на создание единого образовательного пространства воспитания и обучение детей от рождения до поступления в школу;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования;

- определение единых для РФ базового объема и содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы.

Региональными приоритетами развития дошкольного образования являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования за счет развития сети муниципальных дошкольных организаций и негосударственного сектора;

- психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейного воспитания;

- духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма;

- формирование у детей и подростков «моды» на здоровый образ жизни.

Также необходимо отметить приоритетные направления обновления содержания дошкольного образования:

-физическое развитие дошкольников;

-осуществление преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования;

-реализация системно-деятельностного подхода;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей;

Важным требованием современной концепции управления образовательным учреждением является проектно-целевой подход, согласно которому управление и развитие осуществляется посредством участия в проектах разного уровня и их инициирования.

Наиболее эффективными методами в работе с педагогическими кадрами определены:

- использование новых моделей повышения квалификации педагогических работников, предполагающих индивидуализацию траекторий профессионального развития;

- поддержка инновационной и стажировочной деятельности педагогических работников.

Таким образом, миссия дошкольного образовательного учреждения заключается в предоставлении качественных образовательных услуг с учетом запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, создании условий для роста профессионализма педагогов, повышения педагогической грамотности родителей и дальнейшего успешного развития маленького человека в обществе.

С целью изучения государственного и социального заказа, определения приоритетов и тенденций изменения МДОУ «Детский сад комбинированного вида №19 п.Разумное» был проведен анализ внешней среды дошкольного образовательного учреждения.

**В таблице** **SWOT-анализа исключить из содержание название «Успех каждого ребенка» и читать следующее:**

SWOT-анализ качества реализации образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) | Возможности (O) | Угрозы (T) |
| **«Развиваем детскую инициативу: первый шаг к успеху»** | | | |
| -высокие результаты освоения детьми ООП ДО.  -удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности.  -стратегические цели развития ДОУ соответствуют стратегическим целям развития  образования в России и Белгородской области.  -рационально организована развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ.  - организуется участие детей в различных конкурсных мероприятиях;  - широкая линейка предлагаемых дополнительных образовательных услуг | -ощутим рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.  -прослеживается недостаточная активность родителей (законных представителей) в участии в мероприятиях совместно с детьми.  - низкий уровень мотивации педагогов в организации дополнительного образования в ДОУ;  - недостаточная реализация возможностей воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях | -востребованность среди родителей дополнительного образования.  -готовность родителей к участию в реализации образовательных программ.  -заинтересованность социальных партнеров во взаимодействии с дошкольной образовательной организацией.  -обеспечение финансирования реализации Программы за счет участия в грантах и конкурсах;  - расширение спектра дополнительного образования в ДОУ;  -улучшение имиджа ДОУ;  - поддержка способных и одаренных детей и педагогов | -отсутствие у родителей потребности в формировании детской инициативы;  -необходимость соблюдения требований ФГОС ДО к кадровым, финансовым условиям, а также обеспечение результатов освоения ОП ДО;  - сменяемость кадров, влияющих на стабильность организации дополнительного образования в ДОУ;  - не готовность педагогов вести кружковую деятельность;  - нежелание родителей пользоваться платными услугами дополнительного образования, организованными ДОУ |

**В раздел 4. «Стратегия и тактика перехода образовательной организации в новое состояние», пункт 4.1. «Механизм реализации Программы развития» в содержание портфеля проектов для реализации Программы развития внесены изменения: в таблице** **с указанием перечня проектов исключить из содержание название «Успех каждого ребенка» и читать следующее:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  **деятельности ДОО** | **Задачи** | **Решения** |
| Развитие инициативности, способностей и талантов дошкольников | Развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО как приоритетная задача системы дошкольного воспитания.  Развитие интерактивной здоровьесберегающей  среды дошкольной образовательной организации.  Использование современных технологий с целью всестороннего развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.  Создание условий в ДОУ для выявления и развития одаренных и талантливых детей.  Привлечение родителей (законных представителей) к процессу развития инициативности, способностей и талантов  у дошкольников. | портфель проектов  «Развиваем детскую инициативу: первый шаг к успеху» |
|  |

**В содержание Плана-графика реализации портфеля проектов внесены изменения: в таблице** **с указанием перечня названия проектов исключить из содержание название проекта «Успех каждого ребенка» и читать следующее:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **проекта** | **Цель проекта** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственные**  **исполнители** |
| **портфель проектов «Развиваем детскую инициативу: первый шаг к успеху»** | | | |
| Проект № 1  «Расширение спектра услуг дополнительного образования» | К 2025 г. расширить спектр услуг дополнительного образования на 25% | 1.09.2021г.-  31.05.2025г | Старшие воспитатели Сенченко И.В. Суркова Т.А. |
| Проект № 2 «Созвездие талантов» | Увеличить к 2025 году до 70%  участие воспитанников в конкурсах, фестивалях.  Увеличить долю призовых мест по итогам участия в конкурсных мероприятиях | 1.09.2021г.-  31.05.2025г. | Старшие воспитатели Сенченко И.В. Суркова Т.А. |
| Проект №3 «Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста» | К 2025 году не менее 80% участников образовательных отношений участвуют в мероприятиях, направленных на разностороннее развитие дошкольников | 1.09.2023г.-  31.05.2025г. | Старшие воспитатели Сенченко И.В. Суркова Т.А. |

**Из пункта** **4.2. «Стратегический план реализации Программы развития» в перечне проектов исключить название проекта «Успех каждого ребенка» и читать следующее:**

**Задачи программы развития:**

6. Достижение качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования посредством реализации портфеля проектов «Развиваем детскую инициативу: первый шаг к успеху».

**В разделе 5. «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности» в перечне проектов исключить название проекта «Успех каждого ребенка» и читать следующее:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Портфель**  **проектов** | **Ожидаемые конечные результаты** |
| **«Развиваем детскую инициативу: первый шаг**  **к успеху»** | - на 25% в ДОУ расширен спектр услуг дополнительного образования;  -70% воспитанников ДОУ являются активными участниками конкурсов, фестивалей различных уровней;  - увеличена доля призовых мест по итогам участия в конкурсных мероприятиях;  - увеличена доля воспитанников ДОУ, охваченных платными услугами дополнительного образования;  - не менее 95 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования в ДОУ;  - В ДОУ создана комфортная и насыщенная предметно - развивающая среда, отвечающая современным требованиям и запросам участников образовательных отношений. |

**В пункте «Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития», «Целевое значение (по годам)» в таблице изперечня проектов исключить название проекта «Успех каждого ребенка» и читать следующее:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | Единицы  измерения  (%, баллы, количество) | Текущее  значение | Целевое значение (по годам) | | | | |
|  |  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| **Портфель проектов «Развиваем детскую инициативу: первый шаг к успеху»** | | | | | | | |
| Доля воспитанников ДОУ, охваченных платными услугами дополнительного образования | % | 50 | 65 | 85 | 90 | 92 | 95 |
| Доля педагогов ДОУ, оказывающих услуги дополнительного образования на платной основе | % | 10 | 15 | 20 | 25 | 27 | 30 |
| Доля призовых мест по итогам участия воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях | % | 30 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, включая семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами | % | 76 | 80 | 83 | 87 | 90 | 95 |
| Охват воспитанников, демонстрирующих высокий уровень готовности к обучению в школе | % | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| Уровень комфортности и насыщенности предметно - развивающей среды | уровень | средний | средний | выше  среднего | выше  среднего | высокий | высокий |