**Чек-лист самоанализа РППС в группе с учетом требований ФОП ДО**

*КАКИЕ ЦЕНТРЫ ИНТЕРЕСОВ ЕСТЬ В ГРУППЕ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название центра** | **Да** | **Нет** |
| 1 | Центр конструирования/строительства (пространства моделирования) |  |  |
| 2 | Центр крупной моторики (физической активности) |  |  |
| 3 | Центр мелкой моторики |  |  |
| 4 | Центр сюжетно – ролевой и режиссерской игры |  |  |
| 5 | Центр развития речи и драматизации |  |  |
| 6 | Центр чтения |  |  |
| 7 | Центр музыки |  |  |
| 8 | Центр экспериментирования (природы и науки) |  |  |
| 9 | Место для уединения |  |  |
| 10 | Центр дидактических игр/подготовки к школе (грамотности и математики) |  |  |
| 11 | Центр творчества |  |  |

**ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ/СТРОИТЕЛЬСТВА**

**(пространственного моделирования)**

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Менее 25 минут в течение дня |
|  | Более 25 минут в первой половине дня |
|  | Более 60 минут в первой половине дня |
|  | Менее 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 60 минут во второй половине дня |

**Итого:** не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в течение дня

**Центр имеет подходящее для строительства покрытие**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Поверхность ровная |
|  | Поверхность достаточно упругая |
|  | Материал покрытия звукопоглощающий |

**Центр удобно расположен и имеет достаточную площадь**

(отметьте все подходящие варианты)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пространство для строительства находится так, что через него насквозь не ходят в другие центры и части группы |
|  | Пространство для строительства зонировано (обособленно, имеет четкие физические границы, не пересекается с другими центрами) |
|  | *Площадь центра достаточно, чтобы:*  Не менее 2 детей могли одновременно строить совместную постройку |
|  | Не менее 2 детей (одни или с другом) могли одновременно строить две самостоятельные постройки для сюжетно – ролевой игры |
|  | Не менее 3 детей (одни или с другом) могли одновременно строить три самостоятельные постройки для сюжетно – ролевой игры ИЛИ большая компания детей могла строить одну общую большую постройку |

**Центр оснащен неструктурированными материалами**

*(они могут находиться в других пространствах, но детям разрешено*

*их приносить в центр конструирования)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Имеется однородный неструктурированный материал в группе (не имеет значения, в каком центре) |
|  | Имеется однородный неструктурированный материал непосредственно в центре конструирования |

**Центр оснащен подходящей системой хранения,**

**находящейся не выше детского роста**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть открытая полка/стеллаж для хранения материалов для строительства, куда помещается достаточно строительного материала для одновременного создания не менее трех построек для сюжетно – ролевой игры |
|  | Есть открытая полка/стеллаж для дополнительных материалов для строительства (фигурок людей, животных, транспортных средств и проч.) |
|  | На полках есть подписи и/или изображения материалов, чтобы дети могли найти и убрать все самостоятельно |

**Центр оснащен материалами для строительства**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть подходящее количество не скрепляемого между собой строительного материала различных геометрических форм, достаточного для одновременного строительства не менее трех построек для сюжетно – ролевой игры детей |
|  | Имеющийся материал подходит для строительства в разных масштабах (как сюжетно – ролевой, так и для режиссерской игры) |
|  | Есть подходящее количество фигурок людей для режиссерской игры |
|  | Есть другие объекты (фигурки людей, животных, транспортных средств и прочее) для обыгрывания сюжетов построек |

**В центре есть наглядные материалы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть фотографии строящих детей или детей с готовыми постройками |
|  | Есть иллюстрации реальных архитектурных объектов или предметов интерьера |
|  | Есть наглядные материалы с детским авторством, связанные с постройками |
|  | У детей есть возможность самим располагать визуальные материалы |

**В группе есть правило во время свободной деятельности**

*(одиночный выбор)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Можно брать любые материалы в центре крупной моторики с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать все материалы в центре крупной моторики самостоятельно |

**ЦЕНТР КРУПНОЙ МОТОРИКИ**

**(физической активности)**

Ежедневное время, когда центр доступен во время

свободной деятельности детей в группе. Отметьте все

подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Менее 25 минут в течение дня |
|  | Более 25 минут в первой половине дня |
|  | Более 60 минут в первой половине дня |
|  | Менее 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 60 минут во второй половине дня |

**Итого:** не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в течение дня

**Центр удобно расположен и имеет достаточную площадь**

(отметьте все подходящие варианты)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пространство для физической активности находится на проходе |
|  | *Площадь центра достаточно, чтобы:*  Двое детей могли затеять деятельность по физической активности |
|  | Не менее 4-5 детей могли заниматься физической активностью одновременно |
|  | Практически вся группа может заниматься физической активностью одновременно |

**Центр имеет 3D – объем**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Можно двигаться не только по горизонтали, но т по вертикали |
|  | Есть один горизонтальный уровень выше пола, куда можно залезть |
|  | Есть несколько горизонтальных уровней выше пола, где можно перемещаться |

**Пространство центра имеет сложно организованный характер**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть как устойчивые, так и неустойчивые поверхности |
|  | Организация пространства вариативна (предполагает разные, в том числе сложные, способы движения) |

**Центр оснащен подходящим переносным оборудованием и материалами**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оборудование позволяет развивать различные группы мышц и физические качества |
|  | Оборудование для крупной моторики имеет минимум два уровня сложности для детей данной возрастной группы |
|  | Оборудования достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ним по собственному усмотрению |
|  | В группе есть неструктурированные материалы (мягкие модули, ткани, веревки, прищепки, ленты и т.п.), которые можно использовать для создания игровых пространств в зоне двигательной активности |

**Центр оснащен подходящей системой хранения,**

**находящейся не выше детского роста**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть прозрачные / полупрозрачные контейнеры для оборудования |
|  | Есть полка / стеллаж для оборудования |
|  | Есть подвисная система хранения оборудования |
|  | На полках, контейнерах есть подписи и/или изображения материалов, чтобы дети могли найти и убрать все самостоятельно |

**В группе есть правило во время свободной деятельности**

*(одиночный выбор)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Можно брать любые материалы в центре крупной моторики с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать все материалы в центре крупной моторики самостоятельно |

**ЦЕНТР МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе (здесь и далее проанализируйте типичный день по факту с момента, когда большая часть детей пришла утром, и до момента, когда большинство детей забрали домой, отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Менее 25 минут в течение дня |
|  | Более 25 минут в первой половине дня |
|  | Более 60 минут в первой половине дня |
|  | Менее 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 60 минут во второй половине дня |

**Итого:** не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в течение дня

**Центр удобно расположен**

*(здесь и далее отметьте верные для вашей среды утверждения)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пространство для развития мелкой моторики расположено не на проходе |
|  | Пространство имеет четкие физические границы (огорожено стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону) |

**Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть открытая полка / стеллаж не выше детского роста для хранения материалов для мелкой моторики |
|  | Есть стол и стул для того, чтобы хотя бы один ребенок расположился с материалами для мелкой моторики; стол не занят под другие виды деятельности (для детей младшего дошкольного возраста вместо стола можно использовать пространство на полу) |

**Центр оснащен материалами для мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Материалы для мелкой моторики разнообразны (предполагают разные движения кистей рук) |
|  | Материалы для мелкой моторики имеют минимум два уровня сложности для детей данной возрастной группы |
|  | Материалов достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ними по собственному усмотрению |

**Центр оснащен подходящей системой хранения материалов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть прозрачные / полупрозрачные контейнеры для материалов |
|  | Система хранения позволяет содержать материалы в рассортированном виде |
|  | На полках, контейнерах есть подписи и/или изображения материалов, чтобы дети могли найти и убрать все самостоятельно |

**В группе есть правило во время свободной деятельности**

*(одиночный выбор)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Можно брать любые материалы в центре мелкой моторики с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать все материалы в центре мелкой моторики самостоятельно |

**ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА**

Ежедневное время, когда центр доступен во время

свободной деятельности детей в группе. Отметьте все

подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Менее 25 минут в течение дня |
|  | Более 25 минут в первой половине дня |
|  | Более 60 минут в первой половине дня |
|  | Менее 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 60 минут во второй половине дня |

**Итого:** не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в течение дня

**Центр удобно расположен**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пространство для творчества расположено не на проходе |
|  | Пространство имеет четкие физические границы (огорожено стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону) |

**Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть открытая полка / стеллаж не выше детского роста для хранения материалов для творчества |
|  | Есть стол и стул для того, чтобы хотя бы один ребенок расположился с материалами для творчества; стол не занят под другие виды деятельности |

**Центр оснащен для свободной деятельности детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Материалы рассортированы и снабжены подписями и/или изображениями, чтобы дети могли всё найти и убрать самостоятельно |
|  | Есть стол для того, чтобы хотя бы один ребенок расположился со своей работой |
|  | Есть возможность рисовать на вертикальной поверхности (мольберт, приспособление для рисования на стене) |
|  | Есть близкий доступ к воде для рисования красками и мытья рук после |
|  | Есть место для хранения незаконченных или высыхающих работ |
|  | Есть место для выставки детских работ на уровне глаз детей, куда ребенок сам может разместить любую свою работу |
|  | Материалов достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ними по собственному усмотрению |

**Имеющиеся материалы предполагают создание**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Двухмерных работ по шаблону (раскраски, трафареты) |
|  | Двухмерных работ по собственному замыслу ребенка (карандаши, краски, мелки и другие материалы для рисования) |
|  | Двухмерных работ, где использована нестандартная техника (оттиски, рисование на крахмале, пеной и проч.) |
|  | Двухмерных работ путем коллажей (цветная бумага и ножницы для аппликаций, кусочки цветной бумаги, вырезки из журналов и проч.) |
|  | Трехмерных работ из пластилина, глины, других пластичных материалов |
|  | Трехмерных работ из других подручных (в том числе бросовых) материалов – пластиковых стаканчиков, трубочек для коктейлей, деревянных медицинских шпателей, ватных дисков, картона, баночек от йогуртов и прочего другого «хлама» |
|  | Трехмерных работ в рост ребенка |

**В группе есть правило во время свободной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Можно брать любые материалы в центре творчества с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать все материалы в центре творчества самостоятельно |

**ЦЕНТР СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ И РЕЖИССЕРСКОЙ ИГРЫ**

Ежедневное время, когда центр доступен во время

свободной деятельности детей в группе. Отметьте все

подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Менее 25 минут в течение дня |
|  | Более 25 минут в первой половине дня |
|  | Более 60 минут в первой половине дня |
|  | Менее 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 60 минут во второй половине дня |

**Итого:** не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в течение дня

**Центр удобно расположен**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пространство для творчества расположено не на проходе |
|  | Пространство имеет четкие физические границы (огорожено стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону) |

**Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть достаточно места, чтобы двое детей могли реализовать свой замысел в сюжетно-ролевой игре |
|  | Есть достаточно места, чтобы трое детей могли реализовать свой замысел в сюжетно-ролевой игре |
|  | Есть достаточно места, чтобы более трех детей могли реализовать свой замысел в сюжетно-ролевой игре |
|  | Есть достаточно места, чтобы обустроить режиссерскую игру, как минимум, двум детям |
|  | Материалы хранятся не выше детского роста |
|  | Система хранения материалов снабжена подписями и/или изображениями, чтобы дети могли всё найти и убрать самостоятельно |
|  | Материалов достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ними по собственному усмотрению |

**Имеющиеся материалы предполагают**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Возможность развернуть режиссерскую игру |
|  | Возможность развернуть сюжетно-ролевую игру |

**В группе есть материалы со следующими характеристиками**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тематические материалы с высокой долей условности (без реалистичных деталей) |
|  | Полифункциональнные (неструктурированные) материалы *следующих категорий*:  природные (шишки, каштаны, камни, ветки, спилы, семена, перья, палки и т.д. |
|  | ткани большого размера для создания образов и трансформации пространства и другие материалы для создания образов и трансформации пространства (фольга, бумага в рулонах, крупноформатный картон и проч.) |
|  | материалы для скрепления (пояса, веревки, ленты, резинки, тесьма, скотч, прищепки, клей и т.д.) |
|  | бросовый материал (коробки, стаканчики, упаковки, пластиковые бутылки, палочки, оберточная бумага, тубы, втулки, обрезки, короткие ленточки, веревочки и т.д.) |
|  | материалы для строительства (кубики, блоки, бруски, плашки, палки, трубки и проч.) |
|  | Некоторые материалы и атрибуты для игры, изготовленные самими детьми |

**В группе есть правило во время свободной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Можно брать любые материалы в центре игр с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать все материалы в центре игр самостоятельно |

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ И ДРАМАТИЗАЦИИ**

Ежедневное время, когда центр доступен во время

свободной деятельности детей в группе. Отметьте все

подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Менее 25 минут в течение дня |
|  | Более 25 минут в первой половине дня |
|  | Более 60 минут в первой половине дня |
|  | Менее 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 60 минут во второй половине дня |

**Итого:** не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в течение дня

**Центр удобно расположен**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Находится не на проходе |
|  | Имеет четкие физические границы (огорожено стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону) |

**Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть достаточно места, чтобы двое детей могли разыграть спектакль для себя |
|  | Есть достаточно места, чтобы двое - трое детей могли разыграть спектакль для небольшой группы зрителей |
|  | Есть достаточно места, чтобы более трех детей могли разыграть спектакль для всей группы |
|  | Система хранения материалов снабжена подписями и/или изображениями, чтобы дети могли всё найти и убрать самостоятельно |
|  | Материалов достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ними по собственному усмотрению |

**Центр оснащен материалами, находящимися не выше детского роста**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Одеждой, костюмами для ряжения как для девочек,  так и для мальчиков и атрибутами ролей |
|  | Наглядными материалами с сюжетами фольклорных и авторских произведений – фабричными или сделанными детьми |
|  | Аудиозаписями фольклорных и авторских произведений и средством для их воспроизведения |
|  | Атрибутами для кукольного театра (ширма, персонажи) – фабричными или сделанными детьми |
|  | Неструктурированными материалами для создания образов (ткани, ленты, фольга, веревки, скотч, клей, пояса, перья, кусочки меха и т.д.) |

**В группе есть правило во время свободной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Можно брать любые материалы в центре развития речи и драматизации с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать все материалы в центре развития речи и драматизации самостоятельно |

**ЦЕНТР ЧТЕНИЯ**

Ежедневное время, когда центр доступен во время

свободной деятельности детей в группе. Отметьте все

подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Менее 25 минут в течение дня |
|  | Более 25 минут в первой половине дня |
|  | Более 60 минут в первой половине дня |
|  | Менее 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 60 минут во второй половине дня |

**Итого:** не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в течение дня

**Центр удобно расположен**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Находится не на проходе |
|  | Имеет четкие физические границы (огорожено стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону) |

**Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть достаточно места, чтобы один –два ребенка могли устроиться для индивидуального или совместного взаимодействия с книгой |
|  | Есть достаточно места, чтобы несколько детей и воспитатель детей могли устроиться для совместного чтения |

**Оснащение центра**

**В центре есть мебель, подходящая для чтения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***мебель*** | **стул** | **пуф** | **кресло -мешок** | **подушки для сидения** | **кресло** | **диван** |
| ***да/нет*** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Центр хорошо освещен во время всего периода свободной деятельности, чтобы чтение/рассматривание книг было комфортным для глаз |
|  | *Система хранения для книг представляет собой*:  контейнер |
|  | Канцелярские органейзеры |
|  | Книжную полку |
|  | Стеллаж с несколькими полками |
|  | Полку-витрину, которая позволяет видеть обложки книг, находится не выше детского роста |

**Центр оснащен книгами различного содержания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Прозаические произведения с вымышленными персонажами и фантастическим содержанием |
|  | Прозаические произведения, основанные на реальных событиях и изображающие реальных людей, животных |
|  | Поэтические произведения |
|  | Книги на развитие логики, мышления (загадки, ребусы и прочее) |
|  | Энциклопедии |
|  | Книги о науке и технике |
|  | Книги о природе и животных |
|  | Книги об архитектурных объектах и путешествиях |
|  | Книги о социальных отношениях, эмоциях |
|  | Книги о многообразии (культурном, историческом, этническом, возрастном, об особенностях физических возможностей) |

**В центре чтения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | есть как типографские издания, так и книги, сделанные с участием детей |
|  | Книг достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно их читать или рассматривать |

**В группе есть правило во время свободной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Можно брать любые материалы в центре чтения с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать все материалы в центре чтения самостоятельно |

**ЦЕНТР МУЗЫКИ**

Ежедневное время, когда центр доступен во время

свободной деятельности детей в группе. Отметьте все

подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Менее 25 минут в течение дня |
|  | Более 25 минут в первой половине дня |
|  | Более 60 минут в первой половине дня |
|  | Менее 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 60 минут во второй половине дня |

**Итого:** не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в течение дня

**Центр удобно расположен**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Находится не на проходе |
|  | Имеет четкие физические границы (огорожено стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону, позволяющую не беспокоить звуками детей в соседних центрах) |

**Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть достаточно места, чтобы один –два ребенка могли устроиться для воспроизведения или прослушивания музыки |
|  | Есть достаточно места, чтобы несколько детей могли устроиться для воспроизведения / прослушивания музыки |
|  | Есть достаточно места, чтобы несколько детей могли не только воспроизводить или прослушивать музыку, но и устроить под нее танец |

**Центр имеет удобную систему хранения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть стеллаж или полка не выше детского роста для хранения музыкальных инструментов и аудиозаписей |
|  | Система хранения имеет подписи и/или изображения материалов, чтобы дети могли найти и убрать всё самостоятельно |

**В центре музыки есть материалы и оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Музыкальные инструменты, с помощью которых можно воспроизводить ритмы (бубны, трещетки, колокольчики, погремушки, треугольник, ложки, там-там, маракасы и пр.) |
|  | Музыкальные инструменты, с помощью которых можно воспроизводить мелодии (синтезатор, труба, губная гармошка, гитара, гармонь и проч.) |
|  | Устройство для прослушивания музыки |
|  | Аудиозаписи музыки различных стилей и культур |
|  | Наушники для прослушивания записей индивидуально |

**В центре музыки**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Все музыкальные материалы исправны и могут воспроизводить музыку |
|  | Материалов достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ними по собственному усмотрению |

**В группе есть правило во время свободной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Можно брать любые материалы в центре музыки с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать все материалы в центре музыки самостоятельно |

**ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ (ПРИРОДЫ И НАУКИ)**

Ежедневное время, когда центр доступен во время

свободной деятельности детей в группе. Отметьте все

подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Менее 25 минут в течение дня |
|  | Более 25 минут в первой половине дня |
|  | Более 60 минут в первой половине дня |
|  | Менее 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 60 минут во второй половине дня |

**Итого:** не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в течение дня

**Центр удобно расположен**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Находится не на проходе |
|  | Имеет четкие физические границы (огорожено стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону) |

**Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть достаточно пространства и рабочее место, чтобы один –два ребенка могли заняться экспериментированием, изучением природных объектов и явлений |
|  | Есть достаточно пространства и рабочие места, чтобы несколько детей могли заняться индивидуально или совместно экспериментированием, изучением природных объектов и явлений |

**Центр имеет удобную систему хранения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть полка для хранения оборудования / материалов для экспериментирования, изучения природных объектов и явлений |
|  | Есть шкаф для хранения оборудования / материалов для экспериментирования, изучения природных объектов и явлений и убрать всё самостоятельно |
|  | Есть стеллаж с несколькими полками для хранения оборудования / материалов для экспериментирования, изучения природных объектов и явлений |
|  | Материалы сортированы в (полу)прозрачные емкости, которые легко открываются детьми |
|  | Система хранения имеет подписи и/или изображения материалов, чтобы дети могли найти и убрать всё самостоятельно |
|  | Система хранения позволяет расположить материалы не выше детского рост |

**В центре экспериментирования есть материалы и оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Коллекции природных объектов |
|  | Живые природные объекты для наблюдения и ухаживания (комнатные растения, жукарии, рассада и прочее) |
|  | Разнообразные однородные материалы для сортировки, взвешивания и других подходящих видов деятельности |
|  | Разнообразные материалы для изучения физических явлений (световых, механических, магнитных) |
|  | Вода и другие разрешенные для игры детей жидкости |
|  | Оборудование для разглядывания увеличенных объектов Оборудование для взвешивания, измерения, сортировки, фиксации других свойств объектов |
|  | Оборудование и материалы для смешивания |
|  | Песок или аналогичный заменитель непищевого происхождения Расходные материалы для экспериментирования (салфетки, ватные диски, ватные палочки и прочее) |
|  | Наглядные инструкции для проведения экспериментов, изучения природных объектов и явлений (типографские или сделанные с участием детей) |
|  | Материалы или приспособления для фиксации результатов экспериментирования, наблюдения за природными объектами и явлениями |

**В центре экспериментирования**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Все оборудование для экспериментирования исправно |
|  | Материалов достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ними по собственному усмотрению |

**В группе есть правило во время свободной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Можно брать любые материалы в центре экспериментирования с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать некоторые материалы самостоятельно,  а некоторые – с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать все материалы в центре экспериментирования самостоятельно |

**МЕСТО ДЛЯ УЕДИНЕНИЯ**

Ежедневное время, когда центр доступен во время

свободной деятельности детей в группе. Отметьте все

подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Менее 25 минут в течение дня |
|  | Более 25 минут в первой половине дня |
|  | Более 60 минут в первой половине дня |
|  | Менее 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 60 минут во второй половине дня |

**Итого:** не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в течение дня

**Центр удобно расположен**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Находится не на проходе |
|  | Имеет четкие физические границы (огорожено стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону) |

**Место для уединения удобно обустроено**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Позволяет ребенку одному или с другом заняться любым спокойным видом деятельности |
|  | Позволяет ощутить комфорт и уют |
|  | Рядом с местом уединения есть правило не мешать ребенку / двум детям, находящимся там |

**В группе есть правило во время свободной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Можно находиться в месте для уединения с разрешения воспитателя |
|  | Можно находиться в месте для уединения, не спрашивая разрешения у воспитателя |

**ЦЕНТР ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР/ ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ**

**(ГРАМОТНОСТИ И МАТЕМАТИКИ)**

Ежедневное время, когда центр доступен во время

свободной деятельности детей в группе. Отметьте все

подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Менее 25 минут в течение дня |
|  | Более 25 минут в первой половине дня |
|  | Более 60 минут в первой половине дня |
|  | Менее 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 25 минут во второй половине дня |
|  | Более 60 минут во второй половине дня |

**Итого:** не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в течение дня

**Центр удобно расположен**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Находится не на проходе |
|  | Имеет четкие физические границы (огорожено стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону) |

**Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть достаточно пространства и рабочее место, чтобы один –два ребенка могли заняться дидактическими играми или другой деятельностью, соответствующей тематике |
|  | Есть достаточно пространства и рабочие места, чтобы несколько детей могли заняться дидактическими играми или другой деятельностью, соответствующей тематике центра, индивидуально или совместно |

**Центр имеет удобную систему хранения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есть полка для хранения материалов |
|  | Есть шкаф для хранения материалов |
|  | Есть стеллаж с несколькими полками для хранения материалов |
|  | Материалы, не предполагающие собственные маркированные коробки, сортированы в (полу)прозрачные емкости, которые легко открываются детьми |
|  | Система хранения имеет подписи и/или изображения материалов, чтобы дети могли найти и убрать всё самостоятельно |
|  | Система хранения позволяет расположить материалы не выше детского рост |

**В центре дидактических игр/подготовки к школе есть материалы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | На ловкость кисти руки |
|  | На знакомство с буквами и звуками |
|  | На знакомство с цифрами и счетом |
|  | На знакомство с цветами |
|  | На знакомство с геометрическими фигурами |
|  | На логику |
|  | На расширение кругозора |
|  | Материалов достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ними по собственному усмотрению |

**В группе есть правило во время свободной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Можно брать любые материалы в центре дидактических игр / подготовки к школе с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать некоторые материалы самостоятельно,  а некоторые – с разрешения воспитателя |
|  | Можно брать все материалы в центре дидактических  игр / подготовки к школе самостоятельно |

(Чек – лист составлен с использованием материала Т.Н. Ле-ван, к.п.н., доцента, члена Экспертного совета по оценке качества образования при Российской академии качества образования (РАО), международного сертифицированного эксперта по оценке качества образовательной среды дошкольных групп).